

النوسية المنافظة

ww.igra.ahlamontada.com

٦ تموز ١٩٧٨م شعبان ١٣٩٨هـ العدد الأول السنة العادية والعشرون

لمزيرس (لكتب وفي جميع المجالات

زوروا

منتدى إقرأ الثقافي

الموقع: HTTP://IQRA.AHLAMONTADA.COM/

فيسبوك:

HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/IQRA.AHLAMONT/ADA



بسم الله الرحمن الرحيم

محنوبكرت لايعيرو

		الصفحة
، قدير هيئة التحريس	بيدك الخير انك على كل شيئ	۲
لكل همزة لمزة)	من تفسير القرآنالكريم (ويل	٤
من الحديث الشريف (المؤمن يأكل في معى واحد)		٧
 آ) (A) للد التور وجيه زين العابدين 	الحل المنحيح (الشكلة الجنسيا	٨
بقلم الأخ عبداللطيف خليل	العجب صفة ذميمة من اداب الصيام	\0 \9
	اخبار ومواقف رجال في قصص	77
(۱) نشيد الشبان السلمين للاستاذ عبدالرحمن مطلك الجبوري	من رياض الشعر	79
(۲) رسول الله رباني شعر الأخ عابد الحاج ذيـــاب احمــد		
تابه (ليجهلوا علينا) للحاج وليد الاعظمى	من كتاب الرسول في قلوب اصع	٣١
تابه (ليجهلوا علينا) للحاج وليد الاعظمي في الحنة احمد بن حنبل رحمــة الله تعــالي) للاستاذ صادق الجميلي	من أعسلام العارفين (الضابر إ	**
	احاديث شريفة في شهر الصيام	٤٥
فضيلة الأخ عيادة ايوب الكبيسي	من منبر الجمعة	٤٦
(نصائح طبية (الله له يا صائم	٥٢
فضيلة الأخ ابراهيم النعمة	بين الاسلام والعامية والفصحى	٥٥

مجلة التربية الاسلامية ـ العدد الاول ـ السنة الحادية والعشرون رجب ١٩٧٨هـ ـ ٦ تموز ١٩٧٨م

بسم الله الرحمن الرحيم

بيك الحيرانك على كل شي قدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله واصحابسه

الأنسان مخلوق ، وقد خلق من ضعف ثم يصير الى قوة ، ويكتمل عوده ويزهو في شبابه فينتقل الى دور الشبيبة والضعف ثم يرد الى ارذل العمر ومغارقة هذه الدنيا الغانسيسية ٠

وما هو موجود في هذه الدنيا مخلوق ، وقد خلق من أجل الانسان ليعيش بحسب سنة دائمة لا تبديل لهسا ·

وهذه الموجودات من هوا، وماء وحيوانات ونباتات ومعادن وغيرها خلقت للانسان وهو يعجز ان يصنع جرماً صغيراً من نظائرها مع انها تكون جزءاً هاماً من حياتـــه وتلتصق به التصاق الشعر بالجسم •

ولهذا عندما يتأمل الرجل المنصف ويفكر ملياً يجد ان هناك قوة قادرة تفسوق قدرة البشر ، هذه القدرة القادرة هي التي اوجت الانسان وما يحيط به وما حولسه من الافلاك ، ولا شك انها قدرة الله خالق كل شيء سبحانه وتعالى •

والانسان وقد تمكن من انعروج في اعالى الجو ، وليهبط على القمل وينقب في خباياه ، ويتجه الى اعملال البحار ليملع على مكنوناتها وما تحويه من اسراد .

الما العقل فيدرك أن ذلك ممكن وجائز ، كمن يرتقبي سلماً ثـم يصل بعد فترة من الوقت اللي يريده ٠

وجيثان هناك مخلوقات نراها باعيننا احيانا ، وقد نستعين بالجهر على رؤية البعض الآخر لغرض التعرف على اسرارها ، وقد يصيبنا الأذى منها ولا نستطيع دفعـــــه

فهل توصل الانسان الى ايجاد انسان مثله تعب فيه الحياة ؟ وهل استطاع ان يعيد الحياة ان فارق الدنيا لسبب من الاسباب ؟ وهل تمكن هذا الانسان ان يصنع نبتة من النباتات ليستعملها زينة لسه في هسلم الحياة ؟ بسل هسل تمكسن ها المخلسوق السلي يحمل جهسسازاً عصبياً دقيقاً وحسساسا ، هسل توصسل الى خلق حجيرة حيوانية او نباتية ؟ وهل اسعفته وسائله التعديثة ان يخلق بعض هذه الحراثيم والميكروبات التي لا ترى الا بادق المجاهر ؟ (ألا يعلم من خلق) ، (ام خلقوا من غبر شيء ام هم الخالفون) .

فالذي يصنع الآله يعلم دقائقها ، جلت قدرة المبدع سبحانه وتعالى •

لهذا تان على العاقل النصف ان يفعي للقدرة القاهرة ، قدرة الباريء المسور التي الاجدت الانسان وما يحيط به من عوالم ومخلوقات ، هذه القدرة هي التي استنت للبشر سنة دائمة ثابنة ﴿ وَلَنْ تَجِدُ لَسَنَةُ اللّهُ تَبِدِيلًا ﴾ •

وبموجب هذه السنة يعيش البشر في سعادة ان هو استعمل عقله وسار عسلى

أمة اذا الله هواه ومثل به الى ما ينكر وجود خالق هذه العوالم فقد بسباء بالخسران وكانت عاقبة أمره خسراً •

ومن هذه انسنن: ان الله تعالى الذي خلق الانسان وخلق له ما في الارض جميعاً ، الله تعالى بيده الأمر تله ، وهو الفعال لما يريد ، ولا راد لقضائه ، وأذا أراد شيئساً فانها يقول له تن فيكون ، وهو الله لا شريك له في حكمه اذ لو كان له شريك لفسلت السموات والارض ، ﴿ وَلا يسرك في حكمه الحاماً ﴾ *

الله تعالى القادر يفعل في ملكوته ما يشاء ، يعلم غيب السموات والارض ، وعنده علم الساعة ، وينزل الفيث بأمره فيصيب برحمته من يشاء ، ويعلم ما في الارحام ، يهب الذكور لهؤلاء والأناث لاولئك (لله ملك السموات والارض ينخلق ما يشاء يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذنور) •

والله تعالى تكفل بارزاق العباد (وما من دابة في الارض الا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها) •

ثم الله تعالى الذي خلق الانسان ولم يك شيئاً ، يعلم حقا ما تؤول اليه حياته والوضع الذي ينتهي فيه مصيره في الحياة الدنيا (ان الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الارحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس باي ارض تموت ان الله عليم خبر) •

وبعد هذا فالخالق الرحيم بعباده ، وسعت رحمته كل شيء ، واستن لعبساده ما يعتق نيم الخير في الآخرة ان هم ساروا وفسق هذه السنن •

وبعد: فهل يليق بالإنسان أن كانت عنده مسكة من عقل أن يحيد عن هذه السنن ويرتقى متن أنسطت ؟

وهل يليق به أن يعصي الآله سبحانه وتعالى الذي خلقه وصوره فأحسسن تصويره ولا يطيع له أمرا ؟

وهل يليق به بعد ان كرمه الله تعالى واعلى شأنه ، هل يليق به ان يتجبر في الارض ويبطش باخوانه الآخرين ويسومهم سوء العذاب وينسى قوله تعالى (انا من المجرمين منتقمون) •

بل هل يليق ببني البشر الذي اكرمهم رابهم ببعثة الهادي البشير محمد صلى الله عليه وسلم ، هل يليق بهم ان ينبذوا سنته وشريعته وهو الاسوة الحسنة والرحمة المهداة من دب العائمن سبحانه وتعالى (يا ايها الانسان ما غرك بربك الكريم ، الذي خلقك فسواك فعدلك • في اي صورة ما شاء ركبك) •

أذن فمنطق العقل والفطرة يقتضيان ان ينصف الانسان نفسه ويسير على هدى من دبه ويردد قوله تعلى (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء وتغز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخبر انك على كل شيء قدير) •

هيئة التعرير



تعكس هذه السورة صورة من الصور الواقعية في حياة الدعوة في عهدها الاول وهي في الوقت ذاته نموذج يتكرر في كل بيئة ووصورة اللئيم الصغير النفس الذي يؤتى المال فتسيطر نفسه به عتى ما يطبق نفسه! ويروح يشمر ان المال هو القيمة العليا في الحياة والقيمة التي تهون أمامها جميع القيم وجميع الاقدار! أقدار الناس واقدار المعاني واقدار الحقائق وانه وقد ملك المسال فقد ملك كرامات الناس واقدارهم بلاحساب!

كما يروح يحسب ان هذا المال إله قادر على كل شيء ؛ لايعجز عن فعل شيء ! حتى دفع الموت وتخليد الحياة • ودفع قضاء الله وحسابه وجزاء ان كان هنساك في نفاره حساب وجزاء!

ومن ثم ينطلق في هوس بهذا المال يعده ويستلذ تعداده ؟ وتنطلق في كيسانه نفخة فاجرة ، تدفعه الى الاستهانة باقدار الناس وكرامساتهم • ولمزهم وهمزهم • يعييهم بلسانه ويسخر منهم بحركاته • سواء بحكاية حركاتهم واصواتهم ، أو بتحقير صفاتهم وسماتهم • • بالقول والاشارة • بالغمز واللمز • باللفتة الساخرة والحركة الهازئة !

وهي صورة لئيمة حقيرة من صور النفوس البشرية حين تنخلو من المروءة وتعرى من الايمان • والاسلام يكره هذه الصورة الهابطة من صور النفوس بحـــكم ترفعه

الاخلاقي • وقد نهى عن السخرية واللمز والعيب في مواضع شتى ، الا ان ذكرها هنا بهذا التشنيع والتقبيح مع الوعد والتهديد ، يوحي بأنه كان يواجه حالة واقعية من بعض المشركين تجاه رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وتجاه المؤمنين • • فجاء الرد عليها في صورة الردع الشديد ، والتهديد الرعيب • وقد وردت روايات بتعيين بعض الشخصيات • ولكنها ليست وثيقة • فنكتفى نحن بما قدمناه عنها • •

* * *

والتهديد يجيء في صورة مشهد من مشاهد القيامة يمثل صورة للعذاب مادية ونفسية ، وصورة للنار حسية ومعنوية ، وقد لوحظ فيها التقابل بسين الجرم وطريقة الجزاء وهو العقاب ، فصورة الهمزة اللمزة ، الذي يدأب على الهزء بالناس وعلى لمزهم في أنفسهم واعراضهم ، وهو يجمع المال فيظنه كفيلا بالخلود! صسورة هذا المتعالي الساخر المستقوي بالمال ، تقابلها صورة « النبوذ ، المهمل المتردي في « الحطمة ، التي تحطم كل ما يلقى اليها ، فتحطم كيانه وكبرياءه ،

وهي « نار الله الموقدة » وإضافتها لله وتخصيصها هكذا يوحي بأنها نار فدة » غير معهودة ويخلع عليها رهبة مفزعة رعيبة • وهي « تطلع » على فؤاده الذي يتبعث منه الهمز واللمز » وتكمن فيه السخرية والكبرياء والغرور • • وتكملة لصسورة المحطم المنبوذ المهمل • • هذه النار مغلقة عليه » لا ينقذه منها احد » ولا يسأل عنسه فيها أحد ! وهو موثق فيها إلى عمود كما توثق البهائم بلا احترام ! وفي جرس الالفاظ تشديد : « عدده • كلا • لينبذن • تطلع • ممدة » وفي معاني العبارات توكيد لشتى الساليب انتوكيد : « لينبذن في الحطمة • وما ادراك ما العظمة ؟ نار الله الموقدة • • • فهذا الاجمال والابهام • ثم سؤال الاستهوال • ثم الاجابة والبيان • • كلها من أساليب التوكيد وانتضخيم • • وفي التعبير تهديد « ويل • لينبذن • الحطمة • نار الله الموقدة • التي تطلع على الافئدة • انها عليهم مؤصدة • وفي عمد ممددة » • •

وفي ذلك كله لون من التناسق التصويري والشعوري يتفق مع فعلة « الهمزة واللمزة » !

* * *

(0)

لقد كان القرآن يتابع أحداث الدعوة ويقودها في الوقت ذاته • وكان هو السلاح البتار الصاعق الذي يدمر كيد الكائدين ، ويزلزل قلوب الاعسداء • ويثبت أرواح المؤمنين • وإنا لنرى في عناية الله سبحانه بالرد على هذه الصورة معنيين كبيرين !

الاول : تقبيح الهبوط الاخلاقي وتبشيع هذه الصورة الهابطة من النفوس •

والثاني: المنافحة عن المؤمنين وحفظ نفوسهم من ان تتسرب اليها مهانة الاهانة ، وإشعارهم بأن الله يرى ما يقع لهم ، ويكرهه ، ويعاقب عليه •• وفي هذا كفاية لرفع الرواحهم واستعلائها على الكيد اللئيم ••

ولعلكم تشسسكرون

(يَأْ يَهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتْبَ عَلَيْكُمْ الصَّيامُ كَمَا الْتَبِ عَلَى اللّهُ يِنَ مِن قَبَلِكُمْ لَعَلَكُمْ تَتَقُونَ * أَيَّاماً مَعْدُوداتِ فَمَن ْ كَانَ مِنكُم مَر يَضا أَوْ عَلَى سَفَر فَعِيدَة أَمِن أَيَّامٍ أَخَيراً فَهُو حَيْرا لَيَّا مِينَ أَيَّامٍ أَخَيرا وَعَلَى اللّه يَن يُطيقُونَهُ فِدِية فَدية وَعَلَى اللّه فَمَن تَطَوَع خَيْرا فَهُو خَيْرا لَيّه وَ اللّه فَوَا خَيْرا لَيّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه عَلَى اللّه وَاللّه وَ



ا لمؤمن يأكل في معِىَّ وأحد

عن جابر بن عبدالله رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : • طعام الواحد يكفي الاثنين ، وطعام الاثنين يكفي الاربعة ، وطعــــام الاربعة يكفى الثمانية » •

عن جابر وابن عمر رضي الله عنهم ان رسول الله صليح الله عليه وسلم قال: « المؤمن يأكل في معيى واحد والكافر يأكل في سبعة أمعاء ، (۱) • رواه مسلم

عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى عليه وسلم : « أحلت لنا ميتان ودَ مَان ِ • الميتان : النحوت والجراد ، والعمان ِ الكبيد والطّحال ، •

رواه أحمد وابن ماجه والدار قطني

عن أبي تعلبة الخُنسَني قال : قلت : يا نبي الله إنا بأرض قوم أهل الكتاب أفتاكل في آبيتهم ؟ وبأرض صيد أصيد بقوسي وبكلبي الذي ليس بمعلم وبكلبي المعلم فما يصلح ؟ قال : : ﴿ أما ما ذكرت من آبية اهل الكتاب ، فان وجدتم غيرها فلا تأكلوا فيها ، وان لم تجدوا فاغسلوها وكلوا فيها ، وما صيد ت بقوسك فذكرت اسم الله فكل معلم فأدركت ذكاته فكل » • متفق عليه معلم فأدركت ذكاته فكل » •

الاختيار من كتاب (مختار العسن والصحيح من الحديث الشريف)

⁽١) المعنى : واحد الامعاء ٠

⁽٢) وقد ابتلى المسلمون بتقليد الاجانب فيأكلون ويشربون بشمالهم ولا يحل لهم ذلك مطلقاً •

انجكلُ الصَّخِيج

المشِيِّكُلةُ الجنسِيَّةِ

- ۸ -

للدكتور وجيه زين العابدين

لم تكن مقالة واحدة كافية لحل الاسلام للمشكلة الجنسسية فبينت في كلمتي السابقة الوقاية التي وضعها الاسلام لدرء جميع المعضلات الجنسية وذلك بتأمين نظافة المجتمع وتدريب الفرد وتهذيب الزوجين وذكرت شيئا عن العسلاقة الجنسسية بين الزوجين وآدابها ومداها واوقاتها •

واليوم اكتب مكملا هذه القواعد الوقائية ••

فمن آداب الاسلام ومن قواعده الوقائية نهيه عن اتيان المرأة وهي حائض أو نفساء قال تعالى (ويسألونك عن المحيض قل هـو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن • فاذا تطهرن فأتوهن من حيث امركم الله ان الله يحبالتوابين ويحب المتطهرين) • البقرة • جاء في تفسير ابن كثير [قال الامام احمد حدثنا ••• عن أنس أن اليهود كانت اذا حاضت المرأة منهم لم يواكلوها ولـم يجامعوها في البيوت () فسأل اصحاب النبي صلى عليه وسلم فانزل الله (ويسألونك عن المحيض • الآية) حتى فرغ من الآية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اصنعوا كل شيء الا النكاح) (٢٠ وربما جاز ان يستنبط من هذا النهي ان يمتنع الرجل عن مباشمرة

⁽۱) جاء في الحاشية المراد بالمجامعه هنأ الاجتماع بهن لا الوقاع ۱/۲۰۸ « تفسير ابن كشمير ٠٠ » ٠

⁽٢) وقد سألت أحبار اليهود في نابلس من طائفة السامره التي تتبسع التوراة ولا تتبع التلمود فقالوا انهم يعزلون المرأة في غرفة لوحدها ويضعون لهسا طعامها وشرابها ولا تختلط بباقي اعل البيت ولا تكلمهم حتى تنتهي مسئ حيضتها وهذا ضرب من العذاب والتشديد يقابله مباشرة المرأة في حيضتها عند النصارى دون اي حرج وقد سألت قسيساً عن ذلك قال نفعله ، قلت اذا امتنعت المرأة قال لا حق لها ٠٠٠ جاء الاسلام وسطا بين هاتين النهايتين فهو لا يعزل المرأة بل يخالطها ويفعل ما يريد الا النكاح ٠٠ والقصد من ذلك هو جسواز

زوجته في أي وقت لا تكون فيه مستعدة نفسيا أو جسمانيا أو تكون مريضة (٣) أو لا تكون مهيئة من ناحية النظافة والزينة وقد اشار النبي صلى الله عليه وسلم الى ذلك فعن جابر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال [اذا طال احدكم الغيبة فلا يطرقن أهله ليلا] اخرجه الشيخان (والطروق المجيء)(٤) وفي رواية اخرى عن جسابر أيضا قال رسول الله صلى عليه وسلم [اذا جئت من سفر فلا تأت اهملك طروقا حتى تستحد المغيبة وتمتشط الشعثة وعليك بالكيس](٥) اخرجه البخاري ومسلم وابو داود والترمذي ٥٠ ولا يخفى ما في ذلك من تثبيت المحبسة بين الزوجين وتدعيم لرباط الاسرة فلا يتعرض أحد الزوجين لما يسبب كراهية صاحبه له ٠

ومن آداب المباشرة الزوجية الغسل بعد المبساشرة وهو بالاضسافة الى النظافة وتنشيط الجسم مفد احيانا كثيرة في منع الاسراف حين لايكون الزوجان في وضسع يساعدهما على الاغتسال^(٦) •• كما ان استحباب الوضوء بين مباشرتين في نفس الليلة قد يمنع الاسراف كما ان فيه راحة نفسية بذكر الله على كل احيان الانسان فلاينسى العبد ربه حتى في ساعة انسه ، وكنت ذكرت قبلا الدعاء قبل المبساشرة واستحباب ركمتين ليلة الزفاف •

قلت قبلا ان أي وضع للمباشرة جائز ما دام في القبل وما ورد من الاحاديث والآثار عن الدابر هو معناد وضع المرأة أي انها مدبرة وقد وردت أحاديث كثيرة في

المباشرة لنحائض دون النكاح لمن لا يستطيع فراق اهله وقد اورد ابن كثير في تفسيره احاديث كثيره في ادب الاسلام في مباشرة الحائض انظر الجهزء الاول صحيفة ٢٥٩ وما بعدهها ٠

⁽٣) وعلى هذا الاساس حسب أحد الاطباء أن قابلية المرأة الجنسية بعد طرح أيام الحيض والنفاس وأيام الحمل الاخيرة والمرض وعدم الرغبة فوجدها (٩٢) يوماً في السنة وقال أن قابلية الرجل هي أكثر من ٣٢٠ يوماً في السنة واعتبر هذا من الاسباب التي سمح الله للرجل بالزواج من أربعة •

⁽٤) نقلا من رياض الصالحين ٣٨٥٠

⁽٥) نقلا من تيسير الوصول ٢/٢٥٢٠

⁽٦) لقد وجدت في حياتي الطبية كهولا بل شباناً لا يستطيعون المباشرة اكثر من مرة في الاسبوع وعندما لا اجد سبباً من مرض كضغط الدم او السكر او استعمال بعض الادوية اسألهم فيجيب معظمهم انه قد افرط في شبابه ، وليس عندي الدليل العنمي على ذلك لانني لا اتتبع هذا الموضوع ز

النهي منها قوله علم الصلاة والسلام في الحديث السذي اخرجه النسائي (لا تأتوا النساء في أدبارهن) ••(٧)

وفي هذا المنع وقاية للمرأة من الأذى الجسماني والنفسي عدا ما يصيب الرجل من أذى حين يلج في غير موضع الحرث .

ويخرج الرجل من دارد فيرى ما يرى من تبرج النساء فقد يصيبه ضعف الانسان فليرجع الى اهله وليقضي وطره حتى تهدأ نفسه ففي الحديث الذي أخرجه مسلم قال عليه الصلاة والسلام [ان المرأة تنقبل في صورة شيطان وتدبر في صورة شيطان فاذا رأى احدكم امرأة واعجبته فليأت اهله فان ذلك ير دو ما في نفسه] وفي رواية اخرى من اخراج الدارمي (ايما رجل رأى امرأة تعجبه فليقم الى اهله فان معها مثل الذي معها) (ا

والظاهر من قوله عليه الصلاة والسلام (•• فان معها مثل السندي معها) ان المرأة تشبه اختها لا من ناحية التشريح والوظيفة فحسب ، بل بالنسبة للرجل لاتختلف احداهن عن الاخرى الا في المفلهر والزينة والاغراء الذي يثير شهوة الرجل فما جاوز الارة الغريزة متشابه عند كل النساء فلا يعمد الانسان الى الحرام وعنسده الحلال ميسور وطاهر •

ولا تنسى في كل موقف القوة المعنوية وهي اللجوء الى الله عز وجـــل والدعاء وفعل الخير وكثرة العبادات في حل أي مشكلة قد تعترض الانسان واذكر في هــذا المقام هذا الحديث الشريف الذي علمنا اياء ســـيدنا محمد صلى الله عليه وســلم في اصول المناقشة ودرء المفسدة والدعاء •

[عن أبي امامة ان فتى شابا اتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله الذن لي بالزنا فأقبل انقوم عليه فزجروه وقالوا مه مه فقال أدنه فدنا منه قريبا قال فحلس ، قال أتحبه لامك قال لا والله جعلني الله فداك قال ولا الناس يحبونه لامهاتهم ، قال اتحبه لابنتك ٠٠٠ لأختك ، لعمتك ، لخالتك وهو في كل مرة يجبه نفس

⁽٧) ذكرت جميع الكتب الفقهيه هذه المسألة ويكفي للقارىء ان يطلع على ما جاء في تفسير ابن كثير ١/ ٢٦١ - ٢٦٠٠

 ⁽A) نقلا من سلسلة الاحاديث الصحيحه للالباني ٣/٧٧ وما بعدها ٠

^{1. (1.)}

الجواب • فوضع يده عليه وقال اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه فلم يكن مد ذلك الفتي يلتفت الى شيء آ^(٩) •

فهل هذا الحديث خبر عابر ؟ وهل هو خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم وهذا الفتى ؟ كلا انه رحمة مهداة من سيدنا الى العالم كافة ليفعلوا (كما فعل) مع اولادهم واخوتهم واقاربهم واصدقائهم والناس اجمعين ٠٠٠

أخي المسلم جرب هذا الدعاء وسترى العجب • كلّم ولدك بالحسنى ثم ادعه وقرابه منك وادع الله له بهذا الدعاء ولا تزد ولا تنقص أدبا مع سيدي وسميد البشر محمد صلى الله عليه وسلم ولا تنس ان تضع يدك عليه ••

تعال يا أخي نكرر الدعاء لانفسنا قل معي (اللهم اغفر لنا ذنوبنا وطهر قلوبنسا وحصّن فروجنا) اللهم آمين ٠٠

العسنزل

هو منع وصول مادة الذكر الى الانثى ويكون موقتا باستعمال الكيس المطاطي أو الانزال الخارجي او باستعمال الحبوب أو الكأس أو اللولب من قبل المرأة ('`' ويكون دائميا برفع الرحم عند المرأة أو سد الانابيب عند المرأة والرجل''' •

والعزل والاسقاط دعامتا ما يسمى بحركة تحديد النسل او ما يطلقون عليه أحيانا تنظيم الاسرة ٥٠ أوجد الغرب هذه الحركة بسبب ظروفه حين اقحم المرأة في عمل الرجل فبعدت عن فطرتها ، عن البيت وعن واجبها الاصيل وهو تربية الجيل ٥٠ هذه الحضارة لم تسعد الانسان الغربي باعتراف حكماء الغرب انفسهم ولكنهم سائرون بها فجاءت هذه الحركة احدى التائج ٥٠ ولابد من الاشارة هنا ان المجتمع الاسلامي له حضارته الخاصة المستمدة من تعاليم الله فلا يصيبه ما اصاب الغرب ولا يحتاج الى حر كة تحديد انسل ٥٠

⁽٩) الاحاديث الصحيحه للالباني ٣٧٠/٣٠

⁽١٠) لم يستطم الطب حتى هذه اللحظة ايجاد حب يستعمله الرجل ٠

⁽۱۱) طبعا لا يرفع الرحم لمجرد العزل وتحديد النسل بل يكون بسبب المرض ٠٠ اما سد الانابيب فالغالب أن تبقى مسدودة وقد يستطيع الطب احيانا اعادة فتح الانابيب فيحصل الحمل ٠٠

خلق الله الذي قال الله عنه في القرآن الكريم انه من عمل الشيطان • قال تبارك وتعالى في سورة انساء على نسان الشسيطان (• • • • ولآمرنتهم فليغير أن خلق الله • • • الآية) وقد عرق المودودي التغيير (انه استعمال الشيء لغير الغرض الذي خلقه الله لاجله أو ان يستعمل على وجه يضيع به الغرض المقصود)(١٢) اذ أن الغرض من الزواج الحرث في قوله عز وجل (نساؤكم حرث لكم) •

وبيتن المودودي في كتابه المضار الصحية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية لهذه الحركة معتمدا على كتب الغرب واحصائياته •• وبيتن أن هذه المضار قد جاء بها القرآن الكريم في قوله عز وجل في سورة الانعام (قد خسر الذين قتلوا اولادهم سفها بغير علم وحر موا ما رزقهم الله افتراءا على الله قد ضلوا وماكانوا مهتدين)(١٣٠) •

كما ان الاستاذ المودودي فند بطريقة علمية مزاعم من يرى تحديد النسل ضرورة اجتماعية واقتصادية واعتمد في تفنيده هذه المزاعم على واقع الدول التي تحدد النسل النسل والتي لاتحدد ووجد ان الرفاه الاقتصادي والانتاج في الدول التي تحدد النسل أقل من التي لاتحدد واعتمد على كتبهم واقوال خبرائهم وعلمائهم (صحيفة ٩٩ وما بعدها) ••

ثم ذكر الاستاذ المودودي الاحاديث الشريفة التي وردت في العزل وبيتن الظروف التي جاءت فيها واستنبط وقال [ان النبي صلى الله عليه وسلم ما كان قد اذن في العزل بل كان يكرهه ويرى فيه عملا عبثا كما كان يكرهه جماعة من اسمىحاب العلم من الصحابة رضوان الله عليهم] (صحيفة ١٣٥) •

وذكر الاستاذ المودودي مضار تنظيم الاسرة بشكل قومي ووطني وان نتائج ذلك قلم السكان وتدهور الاخلاق وكثرة الفواحش (صحيفة ١٥٨ـ١٥٣) انتهى ما نقلته من كتاب حركة تحديد السل للعلامة المودودي ٠

17

⁽١٢) حركة تحديد النسل للمودودي صحيفة (٦٥)

⁽١٣) صحيفة ٧٤ وما بعدها وهذا استنباط طيب وان لم اجد هذا المعنى في تفسير القرطبي والفخر الرازي وابن كثير اذ لم يكن في زمانهم هذا العمل ٠٠٠ قال القرطبي (اخبر بخسرانهم لوأدهم البنات وتحريمهم البحيرة وغيرها بعقولهم فقتلوا اولادهم سفها خوف الاملاق وحجروا على انفسهم في أموالهم ولم يخشوا الاملاق فابان ذلك من تناقض رأيهم) القرطبي ٩٦/٧ و ٩٧٠ والظاهر ان الاستاذ الودودي رأى العزل وغالب سببه عند الغرب اقتصادي ، وقد ورد في الحديث الشريف عن العزل أنه المؤودة الصغرى .

وانقل للقارىء الكريم ملخص قرار المؤتمر الاسلامي المنعقد في الرباط عسام ١٩٦٥ اذ حضره مختلف العلماء والاطباء من جميع البلاد الاسلامية تقريباً • وهذه مقرراته : (١٤٠)

اولا: ان تعدد الزوجات مباح بصريح نصوص القرآن الكريم بالقيود الواردة فيه وان ممارسة هذا الحق متروكة الى تقدير الزوج ولايحتاج في ذلك الى اذن القاضي،

ثانياً: ان الطلاق مباح في حدود ماجاءت به الشريعة الاسلامية وان طلاق الزوج يقع دون حاجة الى اذن القاضي •

ثالثًا : ان الاسلام رغب في زيادة النسل وتكثيره لأن كثرة النسل تقوي الاسة الاسلامية اجتماعياً واقتصادياً وحربياً وتزيدها عزة ً ومنكمة ٠

رابعا: اذا كانت هناك ضرورة شخصية تحتم تنظيم النسل فللزوجين أن يتصرفا طبقاً لما تقتضيه الضرورة وتقدير هذه الضرورة متروك لضمير الفرد ودينه (١٥٠ •

خامساً: لايصح شرعاً وضع قوانين تجبر الناس على تحديد النسل باي وجــه من الوجوه •

سادساً: ان الاجهاض بقصد تحديد النسل أو استعمال الوسمائل التي تسؤدي إلى العقم لهذا الغرض أمر لا تجوز ممارسته شرعاً للزوجين أو لغيرهما •

ومن تتبعي للاحاديث الشريفة واقوال الفقهاء وجدت أنه يجوز العزل والاجهاض بل قتل الوليد في حالة واحدة هي الحالة الصحية للام وقاية وعلاجا وذلك بقرار من صبيب اختصاصي أو طبين من الموجودين والمفضل ان يكونا مسلمين حقاً • واكرر ان الاسلام لا يقبل تحديد النسل لسبب اقتصادي او اجتماعي ولا يقبل أي تبرير لذلك وان زعموا انه ضرورة (١٦) •

(17)

 ⁽١٤) الاسلام وتنظيم الاسره ٢/٥٧٠ .

⁽١٥) هذه الفُقرة غير صحيحه شرعا فلم يجعل الله عز وجل التشريع بيد البشر مباشرة وللبشر ان يشرع في ادارة اموره الدنيوية فيما لايعارض نصاً صريحا من كتاب الله وسنة رسوله ، ولم يجعل الله عز وجل الضمير مرجعا في تعين الحللل والحرام وقد يحتكم المسلم الى مدى تقواه في المستبهات كما جاء في الحديث الشريف •

⁽١٦) الملاحظ أن النظام الحضاري الحالي يحدد بلاشك النسل أذ يتأخر الزواج بعد الدراسة الجامعية أو ربما بعد نيل الماستر والدكتوراه ، والتهيؤ للزواج

المقم والعنَّة •

احقم هو امكانية الزوجين المباشرة ولكن لوجود مرض أو ضعف في احدهما لا يحصل احمل واما العنة فهي اضافة الى ذلك عدم القدرة على المباشرة ، واذا عرف حد الزوجين حاله قبل الزواج فأظن ان من الافضل اخبار قرينه قبل اجراء عقد النكاح البع لمقاعدة الشرعية (لاضرر ولاضرار) فلعل الله ييسر له من ترضي منه ذلك ١٠٠ اما التشف احدهما الامر بعد الزواج فليبادر الى المعالجة فوراً (كلاهما بنفس الوقت) وقد بنت ذلك من قبل في (حل المشاكل الزوجية ١٠٠ فان تعذر العلاج بعد مسدة طويلة اوقرر كل الاطباء ان لا أمل من النسل فعند ذاك يتفقا على الفراف او البقاء ولابد من الاشارة هنا الى التقيح الصناعي وهو ان تؤخذ مادة الذكر وتلقح به الانثى ١٠٠ وهو انواع ثلاثة فاما ان يكون الفعل من مادة الزوج نفسه بسبب مرض في الزوجة فهسذا جائز شرعاً ولا خلل في النسب ، واما ان تكون مادة الذكر من شخص معين معلوم عند الطبيب مجهول عند الزوجين فهذا حرام لأختلال النسب واما ان تكون المادة من مصرف أي من تجميع مادة الذكر من مختلف المتبرعين ومزجها والتلقيح فيها فلا يعرف من أي من تجميع مادة الذكر من مختلف المتبرعين ومزجها والتلقيح فيها فلا يعرف من ألاب الحقيقي ، فهذا أيضا حرام في الاسلام ٠

هذا ما اردت بيانه من حل الاسلام للمشاكل الجنسية والى العدد القسادم لبيان الاسس العامه لحل الاسلام للمشكلة الصحية ان شاء الله •

بجمع المال فلابد من سنين اخرى ٠٠ عذا والاستعمار قد وضع امام عينيسه تحديد نسل الدول المستعمرة فيقنن من القوانين مسا يضطرها الى تحديد النسل ، اذكر انني قرأت قانونا لدولة كبرى تحرم المتزوج ومن له اولاد من بعض حقوق المواطنة ويزداد الحرمان كلما زاد عدد الاولاد ٠٠ ومن المؤسف ان طائفة توصى اطباءها بتشجيع النسل لجماعتهم وتحديده لغيرهم بتشجيعهم واغرائهم وبيع الادوية المانعة بسعر تافه او مع مزيد الاسف باجراء العملية القيصرية من دون حاجة لذلك حتى لا تستطيع المرأة الحمل اكثر من ثلاث مرات ٠ هذا يؤلم جدا بالنسبة للطبيب الذي يجب ان يعالج عدوم باخلاص ٠ واذكر انني نشرت مقالا قبل عشرين عاما في مجلة النقابة وذكرت فيها ان دولة كبرى توصي اطباءها بكتاب رسمي ان لايعالجوا غير المنتمين الى الحسيرب باخلاص ، واحتفظ بانكتاب ٠

العُجبُ صِفَة ذميمَـة

بقلم الأخ عبداللطيف خليل

تضمن الاسلام ارشادات عظيمة متصلة بحياة المسلمين ، قصد بها تنظيم شئونهم ، ووضعها على أسس كريمة ، وهي آداب تتعلق بسائر آمال الانسان التي يسعى اليها في هذه الحياة ،

فقد ذم العجب في كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى (لقد نصركم الله في مواطن كثيرة ويوم حنين اذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الارض بما رحبت ثم وليتم مدبرين) آية ٢٥ من سورة التوبة ٠

قال ابن جریج عن مجاهد أول ایة نزلت من براءة یذکر تعالی للمؤمنین فضله علیهم ، واحسانه لدیهم فی نصره ایاهم فی مواطن کثیرة من غزوانهم مع رسول الله صلی الله علیه وسلم ، وان ذلك من عنده تعالی ، وبتأییده و تقدیره لا بعددهم ، ولا عددهم ، ونبههم علی ان النصر من عنده سواء قل الجمع او كثر ، فان یوم حنین اعجبتهم كثرتهم ومع هذا ما أجدى ذلك عنهم شیئا فولوا مدبرین الا القلیل منهم مع رسول الله صلی الله علیه وسلم ، ثم انزل نصره ، وتأییده علی رسوله وعلی المؤهنین الذین معه ه

وقال تعالى (فلا تزكوا انفسكم) اية ٣٢ سورة النجم

أي لا تمدحوها وتشكروها وتمنوا بأعمالكم ، كما قال تعالى (أَنْم تر الى الذين يزكون أنفسهم بل الله يزكي من يشاء ولا يظلمون فتيلا) آية ٤٩ سورة النساء .

روى أن أبن عطاء قال سميت أبنتي برة فقالت ني زينب بنت أبي سلمة أن رسول الله صلى الله عنه الله عنه صلى الله عنه وسلم « لاتزكوا أنفسكم أن الله أعلم بأهل البرمنكم » فقالوا بم نسميها ؟ قال : « سموها زينب » رواه مسلم في صحيحه • وقد ثبت أيضا في الحديث الذي رواه أحمد •

وقال زيد بن اسلم : لا تبروها أي لا تعتقدوا انها بارة وهو معنى العجب •

رقال مطرف « لان ابيت نائماً واصبح نادماً أحب الي من ان ابيت قائماً واصبح

معجباً ، •

وذم سبحانه وتعالى اليهود لعجبهم بأنفسهم وحصصونهم قال تعالى في سورة الحشر اية ٢ (وظنوا انهم مانعتهم حصونهم من الله فاتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بايديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا ياأولى الابصار) •

فالعجب يدعو الى الاغترار بالنفس والرأي ، ويأمن المعجب مكر الله ، وعذابه ويثنى على نفسه ، ويزكيها ، ويستنكف من الاستفادة ، والاستشارة ، وسؤال مسن هو اعلم منه ، ولا يسمع نصح ناصح ، ولا وعظ واعظ ، ويصر على خطئه .

والعجب يجعل الاسان يستعظم الاعمال ويتبجح بها ويمن ، وينسى نعمة الله عليه بالتوفيق والتمكين منها ، ثم اذا اعجب بها عمى عن افاتها ومن لم يتفقد افسات الاعمال كان أكثر سعيه ضائماً ، فانالاعمال الظاهرة اذا لم تكن خالصة نقية منائسوالب قلما تنفع قال تعالى في سورة الكهف آية ١٠٣ – و ١٠٥ – و ١٠٥ – و ١٠٥ (قلل هل تنبكم بالأخسرين أعمالا ، الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسنون انها يحسنون صنعا ، اولئك الذين كفروا بايات ربهم ولقائه فحبطت اعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا ، ذلك جزاوهم جهنم بما كفروا واتخذوا اياتي ورسلي هزوا) .

قيل لعائشة رضي الله عنها متى يكون الرجل مسيئاً قالت : « اذا ظن انه محسن » • وقد قال تعالى (لاتبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى) والمن نتيجة استعظام الصدقة واستعظام العمل هو العجب •

عن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لايزال الرجل يذهب بنفسه حتى يكتب في الجبارين فيصيبه مااصابهم ، رواه الترمذي وقال حديث حسن .

فلم النرفع والعجب (يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكسر وانثى وجعلنـــاكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير) ايه ١٣ ســــورة الحجرات ٠

عن أبي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لينتهين اقوام يفتخرون بآبائهم الذين ماتوا انما هم فحم جهنم ، او ليكونن أهون على الله عز وجل من الجعل الذي يدهده الخرء بأنفه ان الله اذهب عنكم عبييّة الجاهلية وفخرها بالأباء انما هو مؤمن تقي ، وفاجر شقي ، الناس بنو آدم ، وآدم خلق من تراب ، رواه أبو داود ، والترمذي واللفظ له ، وقال : حديث حسن وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لو لم تذبوا لخشيت عليكم ما هو اكبر منه : العُجْب ، رواه البزار باسناد جيد .

فجعل صلى الله عليه وسلم العجب اكبر الذنوب • لافاته الكثيرة فان العجب يدعو الى الكبر لانه احد اسبابه ، فمن العجب يتولد الكبر الذي يقول الله تعالى فيه (اليس في جهنم مثوى للمتكبرين) آية ٦٠ سورة الزمر •

ويقول صلى الله عليه وسلم « لايدخل الجنة انسان في قلبه مثقال حبه مـــن من كبر ، رواه الامام احمد ، ورواته رواه الصحيح .

ان العجب يبتدى، علوا في النفس ويتدلى بها الى الفساد ، يلتهي الى شــــــرفي الدنيا والآخرة ولا يعلو من لم يحتط من الشر ولا يستقيم الامر لمن يبغي العجب ٠

عن ابي هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «بينما رجل يمشى في حلة تعجبه نفسه مرجل رأسه ، يختال في مشيته الا خسف الله به فهو يتجلجل في الارض الى يوم القيامة ، رواه البخاري ومسلم .

لا شك ان العجب مذموم عليه سخط وغضب وبئس العبد هو: روى عن اسماء بنت عميس رضى الله عنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسول: « بئس العبد عبد تخيل واختال ونسي الكبير المتعال ، بئس العبد عبد تجبر واعتدى ونسي الجبار الاعلى ، بئس العبد عبد سها ولها ونسى المقابر والبلى ، بئس العبد عبد عتى وطغى ، ونسى المبتدأ والمنتهى ، بئس العبد عبد يختل الدنيا بالدين بالشهوات ، بئس العبد عبد طبع يقوده ، بئس العبد عبد هوى يضله ، بئس العبد عبد رغب يُند له » رواه الترمذى ، وقال حديث غريب ،

فالعجب من المهلكات ومن اعظم افاته ان يفتر في السعى لظنه انه قد فاز ، وانسه قد استغنى ، وهو الهلاك الذي لا شبهة فيه قال ابن مسعود رضي الله عنه : « الهلاك في اثنتين القنوط ، والعجب » وانما جمسع بينهما لان السعادة لاتنال الا بالسعى والطلب والحد وانتشمير ، والقاعل لايسعى ، ولا يطلب ، والمعجب يعتقد انه قد سعد وقسد ظفر بمراده فلا يسعى ، فالموجود لايطلب والمحال لايطلب ، والسعادة موجودة في اعتقاد المقانط فمن ههنا جمع بينهما .

قال صلى الله عليه وسلم : « ثلاث مهلكات › شح مطاع ، وهوى متبع ، واعجاب المرء بنفسه ، •

وقال صلى الله عليه وسلم لأبي ثعلبة حيث ذكر آخر هذه الامة فقال : « اذا رأيت شحا مطاعا وهوى متبعا ، واعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك نفسك ، رواه ابو داود ، والترمذي ، وحسنة ابن ماجه .

فالنفوس المؤمنة الكبيرة لاتلتفت الى الظواهر المزيفة وتوقن بأن الخير مقرون بكل ما اثمر من الاعمال ، وان السعادة في الحياة بعيدة عن سفساف الامور وصغائرها .

لذا رأينا في العصر الاول سلمان من الفرس ، وصهيبا من الروم ، وبلالا من الحبش ، وكثيرا من بني جلدتهم يساهمون قريشا واشراف بني هاشم في كل فضل وخير ويفضلون كثيراً منهم بالدين والعلم ، ونسمع عمر خليفة المسلمين يلقب بلالا بالسيد ، نم نرى في حواضر المملكة الاسلامية ومراكزها الكبرى غير واحد يخضع لفتاويهم وأقضيتهم .

بينما ترى العجب يشوه جمال طبيعة الانسان السوي تدخل على الرجـــل في سلطانه فيصعر خده معرضا فاذا ناديته بأحب الالقاب الزائفة تفتحت أسارير وجهه ، وذلك مرض فاتك بالاخلاق •

ولكن ما أجمل واعظم واكثر قبولا عند الله ممن يستمع الى النصح ، ويشاور في الامر ، ويستفتي قلبه الطاهر المنزه عن الشهوات ، وحب السذات والعجب بهسا ، ويستفتي كلام الله ، وسنة رسوله ، فاذا بان له وجه الحق لوى العنان سريعا وبحزم وقال قولة عمر رضي الله عنه ، وعمل به « الرجوع الى الحق خير من التمسادي في الماطل » .

حسن الاختـــار

عن عائشة رضى الله عنها قالت :

ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم آمرين الا اختار أيسرهما لـم يكــن اثمــاً فان كان الاثم كان ابعدهما منه ، والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتي اليه قط ، حتى تنتهك حرمات الله فينتقم لله .

مِن والشيام

حتى يكون صيامك كاملا سليما من العيوب محققا للغرض منه ينبغي ما يأتي :

١ ً ـ ان تستمين بالسحور • لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :

تسحروا • فان في السحور بركة • ولقوله استعينوا بطعام السحر على صيام النهار • وبقيلولة النهار على قيام الليل • وكلما تأخر السحور كان أفضل حتى لا تتمرض لشدة الجوع على أن تأخذ الحيطة وتمتنع عن الطعام والشراب قبل الفجر بدقائق حتى لاتقم في الشك •

- ٢ ـ ان تعجل الفطر بعد التحقق من غروب الشمس لقول الرسول صلى الله عليــه
 وسلم لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر وأخروا السحور
 - ٣ ـ ان تغتسل من الحدث الاكبر قبل الفجر لتؤدي العبادة على طهارة •
- ه ـ ان تصون لدانك عن الكذب والغيبة والنميمة والمشاتمة والزور ، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم ، من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه .
- وقال عمر رضي الله عنه « ليس الصيام من الشـــراب والطعام وحده ولكنه من الكذب والباطل واللغو » •
- ١٤ يخرجك الصيام عن حدك فتغضب وتثور لاتفه الاشياء بحجة انك صائم
 اذ ينبغي أن يكون الصيام سببا في سكينة نفسك لا في ثورتها واذا ابتليت
 بجاهل أو شاتم فلا تقابله بمثل فعله بل عليك ان تعظه وان تدفعه بالتي هي
 ١٩)

احسن • نقول الرسول صلى الله عليه وسلم عن المولى عز وجل « الصيام جنة » فاذا كان يوم صوم احدكم فلا يرفث (١) • ولا يصخب فان سابه أحد أو قاتله فليقل : اني صائم تحجيزا لنفسه عن مسايرة شاتمه وتذكيرا له كذلك بما ينبغي له من الكف عن الشتم والسب •

ان تخرج من صیامك بتقوی الله ومراقبته وشكره والاستقامة على طریقه وان
 ترافقك هذه النتیجة الطیبة طول عامك • فأول ثمرة من ثمرات الصیام التقوی
 لقول الله تمالی د لعلكم تتقون » •

٨ ـ ان تصون نفسك عن الشهوات حتى ولو كانت حلالا وذلك لتحقق مقصود الصوم وتنكسر النفس عن الهوى • قال جابر بن عبدالله • اذا صمت فليص سمعك وبصرك ولسانك عن الكذب والمآثم • ودع اذى الخادم ولبكن عليك وقار وسكينة يوم صامك » •

ه ـ « ولا تجعل يوم فطرك ويوم صيامك سواء » •
 ان يكون طعامك من حلال • واذا كنت تتورع عن الحرام في غير رمضان ففي رمضان أولى • ولا معنى لان تصوم عن الحلال وتفطر على الحرام •

١٠ ان تكثر من الصدقة • وان تكون اجود بالحير • وابر بالاهل منك في غير رمضان
 « فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير • وكان أجود
 ما يكون في رمضان » •

11- ان تعتكف • ولو قليلا • في أحد المساجد والاعتكاف سنة • وهو في العشر الاواخر من رمضان افضل لطلب ليلة القدر • قالت عائشة رفسي الله عنها • كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا دخل العشر احيا الليل وايقظ اهله • وجد وشد المئزر » •

١٧_ ان تسمي الله عند فطرك وتقول : • اللهم لك صمت وعلى رزقك افطرت ، •

⁽١) الرفث : فحش القول •

 ⁽۲) كان الرسول صلى الله عليه وسلم يفعل ذلك اجتهادا منه في العبادة وزيادة على عادته صلى الله عليه وسلم في غير رمضان

لبلية القيدر

القدر هو الشرف العظيم • ولقد عظم الله من شأن هذه الليلة لنزول القرآن فيها قال الله تعالى • انا انزلناه في ليلة القدر وما ادراك ما ليلة القدر • ليلة القدر خير من الف شهر • تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل أمر • سلام هي حتسى مظلم الفجر » •

وقال صلى الله عليه وسلم: «التمسوها في العشر الاواخر من رمضان » والمشهور انها ليلة السابع والعثمرين من رمضان وهو رأي لفريق كبير من الصحابة • واحياؤها سنة لقول عائشة رضي الله عنها: «كان رسول الله يعتكف في العشم الاواخر من رمضان • وحكمة احيائها بالعبادة تذكر نعمة الله علينا بانزال القرآن فيها هدى للناس الى ما فيه خيرهم في دنيأهم وآخرتهم • وقد احتفل الله بنا وكرمها فمن واجبنا ان نعرف قدرها • ونحرص على احيائها • والتقرب الى الله فيها •

صلاة العبد

دليل شرعيتها:

لم يغفل الاسلام ناحية الاعياد لدى اتباعه • لانها ظاهرة اجتماعية ضرورية لكل أمة حتى يكون لها في أيامها اعياد وتفرح فيها وتستجم من عناء العمل ، واعياد كل أمة ترتبط أما بدينها أو بحوادث هامة لها اثرها الطيب في تغير مجرى حياتها لذلك كانت الاعياد في ذل امة مظهرا من مظاهر شخصيتها •

ولاجل هذا لم يرض الرسول صلى الله عليه وسلم ان يترك المسلمين يحتفلون بأيام كانوا يحتفلون بها قبل الاسلام بل جعل لهم عيدين مرتبطين بعبادتين من اهم العبادات في الاسلام وهما عيد الفطر بعد ان ينتهي المسلمون من عبادة الصوم ويفرحوا بفطرهم وعبادتهم لله • وعيد الاضحى بعد ان يؤدي الحجاج أهم ركن في عبادة الحج هو الوقوف بعرفة • ويفرحوا بما ادوا من عبادة في اطهر بقعة واقدسها •

قال انس رضي الله عنه « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يعبون فيها فقال ما هذان اليومان • قالوا يا رسول الله كنا تلعب فيهما في الجاهلية فقال صلى الله عليه وسلم • ان الله قد أبدلكما خيرا منهما يوم الاضحى ويوم الفطر ، •

التكبـــر:

ويندب احياء ليلتي العيدين بالذكر والتكبير والدعاء والاستغفار والعطاء للبائسين، ووقت التكبير لم تتفق المذاهب على تحديده و ولذا تحتار لك منها ان يبدأ التكبير في عيد الفطر من رؤية الهلال حتى يغدو الناس الى المصلى وحتى يصعد الامام على المنبر لقوله تعالى و ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ، أما في عيد الاضحى من صبح يوم عرفة الى عصر آخر ايام منى لقوله تعالى واذكروا الله في أيام معدودات وقال ابن عباس «هي أيام التشريق » ويستحب التكبير في وكل وقت من هذه الايام سواء قبل الصلاة أو بعدها أو في الطريق أو في المجالس و

وصيغة التكبير كما ورد عن عمر وابن مسعود : « الله اكبر الله أكبر لا اله الا الله والله اكبر الله أكبر كبيرا والحمد لله كثيرا » الى آخر الصيغة المشمهورة • على ان يكون معلوما ان ذلك كله أمر مندوب فلا يجوز ان يحتد الخلاف حوله بين المصلين •

حكمهـــا :

عند أكثر المذاهب سنة غير مؤكدة على كل من تجب عليه صلاة الجمعة واداؤها مع الجماعة سنة عند الشافعي فله أن يصليها فرادى وقال الآخرون الجماعة شرط بلا أذان ولا أقامة .

وقتهـــا :

من ارتفاع الشمسولو قدر ثلاثة امتار منالزوال والافضل التعجيل بها والمسارعة الى أدائها • وتحديد وقتها رغبة في اجتماع المسلمين حتى يؤدوها في جماعة • ثم ينصرفوا الى ما يريدون في هذا اليوم العظيم من زيارات تؤكد محبتهم وتقوي روابطهم •

كيفيتها:

وصلاة العيد ركعتان كغيرها من النوافل غير انه في الركعة الاولى وبعد تكبيرة الاحرام ودعاء الاستفتاح وقبل التعوذ والقراءة يكبر سبع تكبيرات (الله اكبر) يفصل بين كل تكبيرتين بقدر آية صغيرة • وبعد ان ينتهي من التكبير يتموذ ويقرأ الفاتحة والسورة • اما في الركعة الثانية فانه بعد تكبيرة القيام يكبر خمس تكبيرات ثم يأخذ في القراءة ويندب ان يقرأ في الركعة الاولى بعد الفاتحة « سورة الاعلى » وفي الركعة

(77)

الثانية بعد الفاتحة « سورة الغاشية » وان كان له ان يقرأ بما سا • واذ؛ ادرك الأمام في بعض التكبيرات تابعه في التكبير • ولا يعيد ما فاته منه ، ولو نسي المصلي التكبير ودخل في القراءة مباشرة بعد تكبيرة الاحرام أو القيام فلا يعود للتكبير وصلاته صححة •

اين تؤدي صلاة العيد ؟

يستحسن أداؤها في الصحراء في غير مكة وخاصة اذا كانت قريبة من العمران • بخلاف الشافعية فانهم قالوا ان اداءها بالمسجد افضل لشرفه • الا لعذر كضيقه فيكر. الزحام فيه وتسن حينئذ في الصحراء •

ويندب ان يخرج المصلي الى مصلى العيد ماشيا ان امكن يجهر بالتكبير مبكرا ويستمر في التكبير حتى يدخل الامام في الصلاة •

والاجدر ان يذهب المصلي من طريق ويعود من طريق آخر ، ومن السنة ان يأكل قبل خروجه الى مصلاه في عبد الفطر تحقيقا لمعنى الفطر اما في عبد الاضحى فيندب أخير الاكل .

الخطبـــة :

وبعد ان ينتهي الامام من صلاة العيد يصعد المنبر ويخطب خطبتين خفيفتين يرشد الناس فيهما الى ما ينبغي عليهم فعله يوم العيد من البشاشة والصفاء والحب والسولاء والتغاضي عن الهفوات السابقة بين المسلم وأخيه • وهما كخطبتي الجمعة غير ان خطبتي الجمعة شرعتا قبل الصلاة واما خطبتا العيد فانهما بعد الصلاة •

كما ان خطبتي الجمعة تفتتحان بالحمد لله • واما خطبتا العيد فانهما تفتتحان بالتكبير وتفتتح الأولى منها بالتكبير تسما واما الثانية فتفتح بالتكبير سبعا وتختتم بقول الله تبارك وتعالى :

« سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين ، ٠

صدقة الفطر

هي ما يخرجه المسلم من ماله للمحتاجين طهرة لنفسه وجبرا لما يكون قد حدث في صيامه من خلل مثل لغو القول وفحشه ٠ ٧٣٠ يقول ابن عباس رضي الله عنهما د فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة من اللغو والرفث وطعمة للمساكين •

حكمة مشروعيتها:

ومن هذا يتبين ان الحكمة في فرضها سد حاجة المعوزين والتوسعة عليهم و وادخال الفرحة في قلوبهم و حتى لا يشعروا بمرارة الحاجة والفقر في وقت يوسع فيه المسلمون على عيانهم من المطعم والملبس ابتهاجا بالعيد وفي هذا من معنى التكافل والتراحم بين المسلمين ما فيه كما ان في اخراجها تقربا الى الله وتطهيرا للصائم من السيئات التي يكون قد ارتكبها أتناء صومه و لان للحسنات آثارها الطبية في محو السيئات و

ويقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه « واتبع السيئة الحسنة تمحها » • شروط وجوبها :

وشروط وجوبها الحرية والاسلام • ووجود ١٠ يفيض عن حاجته وحاجة من تلزمه نفقته ليلة العيد ويومه • وادراك جزء من رمضان وجزء من شوال • فلا يبجب على العبد اخراجها لانه لامال له ولكن يخرجها عنه سيده ولا على الفقير الذي لايجد ليلة العيد ويومه فائضا عن حاجته وحاجة أولاده • كما لا يجب على من مات قبل غروب شسس آخر يوم من رمضان • ولا على من ولد بعد غروبه •

دليل هذا الو**جوب** :

ودليل وجوبها ما روى عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : « فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان صاعا من تمر أو صاعاً من شعير على كل حر أو عبد ذكر أو انثى من المسلمين •

مقدارهـــا:

يجب على كل فرد صاع من غالب ما يأكله أهل البلد • الا ان يخرج الاحسن فيكون افضل ويتدر الصاع بنحو خمسة ارطال ونصف من القمح أو الشعير أو الارز أو الدقيق • ويجوز اخراج القيمة نقدا • والاحسن الاخذ بالاحوط مع مراعاة الانفع للفقير من القوت أو النقد •

75 (75)

وقت اخراجها:

ويجوز اخراجها من أول رمضان و ويكره تأخيرها عن صلاة العيد الا لضرورة ويحدم وجود فقير في البلدة حال اخراجها ومن المستحسن استعجال اخراجها حتى يستعين الفقير بها على ما يحتاجه في رمضان واعداد ما يلزمه هو واولاده في ايام العيد ليتحقق معنى الزكاة والغرض منها في أيام العيد و فان الفقير قد يحتاج الى ثياب له ولاولاده فلابد من اعطائه فرصة يتمكن فيها من اعداد الثيباب والحاجيات الاخرى اللازمة له ولاولاده ولا يجوز نقلها من بلدة الى اخرى و أو من منطقة الى اخرى الا أذا كان هناك ما يبرر ذلك كما لو اكتفى أهل البلد أو المنطقة أو لم يكن فيهسه محتاجون و أو كان له قريب فقير في بلدة اخرى قريبة من المكان الذي يقيم فيه يريد ان يعطيه جزءا منها "والافضل توزيمها على عدد من المحتاجين حتى يعم النفع بها و وله يعلي يد فقيرا عن آخر في الاعطاء نظرا للحاجة او لقربه منه و

عمن يخرجها ؟

يخرجها الشخص عن نفسه وعن كل من تلزمه نفقتهم من الزوجة والاقارب وهم الوالدان الفقيران والاولاد الذكور الذين لا مال لهم حتى يشتغلوا بمعاشهم وكذلك الاناث الى ان يدخل بهن الزوج • والمماليك والخدم الذين التزم المخدرم بنفقتهم ومعاشهم •

لن تصمرف:

تصرف لمن يوجد من الفقراء المحتاجين الذين لا يكفي دخلهم لسه حاجاتهم وللمسافرين المغتربين الذين لا مال لهم بأيديهم ينفقونه على شؤونهم وان كان لديهم مال في بلدهم •

صلاة التراويح

صلاة التراويح في كل ليلة من رمضان سنة مؤكدة وتسن فيها الجماعة ووقتها بعد صلاة العشاء •

⁽۱) قال الاحناف لا يكره نقلها الى اى بلد فيه قرأبة محتاجون او من هم أحموج من اهل البلد او كان نقلها اصلح للمسلمين او الى طالب علم وتحوه ٠

فعل الرسول صلى الله عليه وسلم • فقد روى الشيخان انه صلى الله عليه وسلم خرج من جوف الليل ليالي من رمضان وهي ثلاث متفرقة • ليلة الثالث والعشرين • والسابع والعشرين وصلى في المسجد وصلى الناس بصلاته فيها • وكان يصلي بهم ثماني ركعات ويكملون بقيها في بيوتهم • فكان يسمع لهم اذيز كأزيز النحل •

وقد ظل الصحابة يصلونها متفرقين و حتى رأى عمر رضي الله عنه في خلافته ان يجمعهم على صلاتها بالمسجد وراء امام و فكانت صلاة القيام جماعة بهذا العدد مما استحسنه عمر رضي الله عنه ووافقه عليه الصحابة وسار عليه المسلمون من بعده وهي ليست محددة الركعات و فله ان يصليها ثماني و وله ان يصليها عشرين سوى الوتر ولو أراد أحد أن يزيد على هذا العدد فله ذلك لانها عادة يستكثر فيها المسلم ما شاء حسب استطاعته على ان يكون آخر صلاته بالليل وترا و

ويسن القنوت في الوتر في النصف الثاني من شهر رمضان عند الامام الشافعي • ولو اراد ان يقتصر على ثماني ركعات سوى الوتر فله ذلك • ومن الافضل ان يتهي من قراءة القرآن في القيام بانتهاء شهر رمضان متى تيسر له ذلك والا فليصل بمسا تيسر له •

وروح الصلاة الخشوع • فليحرص عليه قبل ان يحرص على قراءة القرآن كله أو بعضه فيها •

قال الله تعالى:

(كانوا قليلا من الليل ما يهجعون وبالاسحار هم يستغفرون) •

أفبار ومواقف مع في في في

من هم أولو الفضل؟!

قال المفسرون : ان المقصود بأولي الفضل في الأية الكريمة : ﴿ وَلَا يَأْتَـلُ ۚ أُولُو الفضلِ مَنكُم والسعة أن يؤتوا أولي القربي •• ﴾ [الآية ٢٢ سورة النور] •

نزلت هذه الآية الكريمة في أبي بكر الصديق ـ رضي الله عنه ـ وفي مسطح ابن خالته الذي كان يحسن اليه وينفق عليه ، ولما خاض مسطح مع المنافقين في حديث و الأفك ، في الصديقة بنت الصديق العالمة الفقيهة ، أم المؤمنين عائشة ـ رضي الله عنها ـ حلف أبو بكر ان لا ينفق عليه بعد فنزلت هذه الآية وقد سـماه الله فيهـا و أولو الفضل ، ختمها بقوله تعالى : « ألا تحبون أن يغفر الله لكم » • فما ان سمعها أبو بكر حتى رجع عن عزمه وتصميمه ، ثم رفق بمسطح غاية الرفق ، وأجرى عليه من النفقة اكثر مما كان ينفق استجابة لنداء الحق واستسلاما لامر الله تمـالى • و هكذا يكون خلفاء الرسول ، و بهذا الخلق • و هذه الطاعة استحق أبو بكر اكرام رب العالمين بوصفه « أولو الفضل » •

وقد ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا الوصف وأكد هذا اللقب في أبي بكر في موقف آخر ، اذ كان أبو بكر جالساً عن يمين رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ودخل عليه علي بن أبي طالب ـ رضي الله عنــه ـ فتنحتى أبو بكر عن مكانه وأجلس علياً بينه وبين رسول الله ، فتهلل وجهه الشريف صلى الله عليــه وسلم فرحاً وسروراً ، وقال : لا يعرف الفضل لأهل الفضل الا «أولو الفضل» !!••

رؤيا الصالحين!!

جاء في كتاب « الروض الفائق » للشيخ شعيب الحريفيش خبراً حكاه العتبسي ـ رحمه الله ـ قال : كنت عند قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فرأيت أعرابياً قد أقبل على بعير له ، فنزل عنه ، ثم أتى قبر النبي صلى الله عليه وسلم فقال : السلام عليك يا رسول الله !! السلام عليك يا صفوة الله ، أنت الذي أنزل الله عليك (ولو أنهم اذ طلموا أنفسهم جاؤوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله توابآ

(YY)

رحيما)!! وقد ظلمت نفسي ، وها أناذا قد أثيتك استغفر من ذنوبي ، فاشسفع لي عند ربي ثم أنشد يقول:

يا خير من دفنت بالقاع أعظمه نفسي الفداء لقبسر أنت سماكنه أنت النبي الذي ترجى شماعته أنت البشير النذير المستضماء به تخصهم بنعيم لا نفساد له تعطي الوسيلة يوم العرض مغتبطاً والحوض قد خص الكريم به تسقي لمن شئت يا خير الأنام وكم صلى عليك إله العرش ما طلعت

فطاب من ضبهن القاع والأكم فيه العفان وفيه الجدود والكرم عند الصراط اذا ما زلت القدم وشافع الخلق اذ يغشاهم الندم والحور في جنة المأوى لهم خدم عند المهمن اذا ما تحتسسر الأمم يوماً عليمه جميع الخلق تزدحم قوم لعظم الشقا والبعد قد حرموا شمس وحن اليك الضال والسلم !!

قال العتبي : ثم غلبني النوم ، فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم : فقسال يا عتبي !! أدرك الاعرابي وبشتره : ان الله قد غفر له ٠٠

واخوانه التقياء

قال الامام علي بن أبي طالب : رضي الله عنه :

من سعادة الرجل خمس : ان تكون زوجته موافقة ، واولاده ابراراً ، واخوانه القياء ، وجيرانه صالحين ، ورزقه في بلده .

وقال الاصمعي سمعت اعرابيا يقول: شر المال ما لا ينفق ، وشر الاخسوان الخاذل في الشدائد ، وشر السلاطين من يخافه البرىء ، وشر البلاد ما ليس فيه خصب ولا أمن •

قال الشاعر:

اذا ما المرء صام عن الخطايا فكل شهوره شهر الصيام



نَشِيدالنُِّ بَالالسُّلِمين

شسعر الاسستاذ عبدالرحمن مطلك الجبوري

قَد خُلِقْناً لِلكِفاح مُنْد مُدَالًا للفيلاح مُنْد مُدَالًا للفيلاح

* يَدَعُنُــو لِلْحَــَقِّ بُدُوْرُ اَ

في د َياجِيب البيطساح°

بشُبَات و فَنْسُوتْ فَطَفُورَ ثُنَا النَّحِسَاحُ النَّحِسَاحُ

لا كَنَزَعُسُمِ النزاعسين وزوع أنغام الصّباح

و عَلَى النَّاسِ شُــهُودْ في غُدُواً وَرَوْاحْ

نَحْن (و َاد الصَّلاح ، سَـــد َد الله نخطانا

جَاءَ نَا الهَادي بَشَيْسُرَا يَحْسُلِ' القُرآنَ نُسُورًا

خَصَّنَا رَبُ البُیْسُوتْ منه کان الملکُوتْ

نَهُجُنُنَا دُنْشِاً وَدِينُ فيه للقَلبِ الحزينُ

نَحْنُ لِلحَقَّ جَنْسُودٌ نَحْمَدُ اللهَ السوَدُودْ

وفوق تدبيرنا لله تدبير

الأمام الشبافعي رحمه الله تعالى

وكل أمر له حد" وتقدير' ونسوق تبذيرنا الله تدبسير' ما دام في أجل الانسان تأخير' حسار الطبيب وخانته العقاقير

لا تيأسن فبعد العسر تيسير وللمقدر في احوالنا حكم والمقدر في احوالنا حكم إن الطبيب له حذق ومعرفة حتى اذا ما انقضت ايام مسدته

رَسُولَ اللهُ رَبَّانِيَ

شعر الأخ عابد الحاج ذياب أحمد

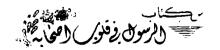
عشمة المسوددنا المسارة المسان

فجيش الخصم يقتسرب' نسزالا يسحسق الجاني رسيول الله دباني فأضحى الكون مبسماً

ظهور الدين غـــــايتنا وها قــد لاح منظــرنا

سنجلي غــــامض الأمر ونلقى عصـــبة الغـــدر

أخــــي لا يننـــع اللعب وخــير الخلق يــــرتقب'



ليجهك أوا عليتنا

للحاج وليد الأعظمي

كانت غزوة الخندق في السنة الخامسة من الهجرة النبوية الشهريفة ، وقسسه تجمعت قبايل العرب واحاطت بالمدينة المنورة ، وكان اليهود قد نقضوا عهودهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاضطر رسول الله عليه الصلاة والسلام الى ان يحفر خندقا يحمي بسه المدينة وقد بقي المسلمون محاصرين لا يدخل الى المدينة احد ولا يخرج منها ، مع قلة في الطعام وشدة ورعب ،

ذكر محمد بن مسلم الزهري: ان البلاء لما اشتد على المسلمين في الخندق ، بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عينه بن حصن والحارث بن عوف المري ، وهما قائدا غطفان ، فأعطاهما ثلث ثمار المدينة ، على ان يرجعا بمن معهما عنه وعن اصحابه ، وجرى بينه وبينهما الصلح ، حتى كتبوا الكتاب ولم تقع الشهادة اي لم يشهد احد على الكتاب ولم يمضه رسول الله عليه الصلاة والسلام – ولا عزيمة الصلح الا المراوضة في ذلك ، ولما اراد رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يفعل – اي يوقع الكتاب بالختم – بعث الى سعد بن معاذ سيد الاوس وسعد بن عبادة سيد الخزرج ، فذكر لهما ذلك ، واستشارهما فيه ،

فقالا : يارسول الله ، أمرا تحبه فتصنعه ام شيئا أمرك الله تعالى به ، لا بد لنا من العمل به ، ام شيئا تصنعه لنا ؟

قال : بل شيء اصنعه لكم ، والله ما اصنع ذلك الا لانني رأيت العسرب قد رمتكم عن قوس واحدة ، وكالبوكم من كل جانب ، فأردت ان اكسر عنكم من شوكتهم الى أمر ما •

فقالاً : يارسول الله • قد كنا نحن وهؤلاء القــوم علــى الشرك بالله وعبادة

(71)

الاونان ، لا نعبد الله ولا نعرفه وهم لا يطمعون ان يأكلوا من ثمرة الا قرى او بيعاً فحسين اكرمنا الله بالاسلام وهدانا له ، وأعزنا بك وبسه نعطهم اموالنا ؟ والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم الا السيف ، حتى يحكم الله بيننا وبينهم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فأنتم وذاك .

ثم تناول سعد بن معاذ رضى الله عنه الصحيفة فمحا ما فيها م زالكتاب • ثم قال : ليجهدوا علمنا •

المـــادر

سيرة ابن هشام ٢٣٤/٣ ، تاريــخ الطبري ٢٤٧٤ – ١٤٧٥ ، الاستيعاب ٢/ ١٤٧٥ ، اسد الغاية ٢/ ٢٨٢ و ٢٩٤ ، الكامل في التاريخ ١٨١/٢ ، سيرة ابن كثير ٢/ ٢٠١ – ٢٠٠ ، امتاع الاسماع ٢/ ٢٣٥ – ٢٣٦ ، بهجة المحافل ٢١-٢٦ .

قال أبو بكر المعروف بقاضي الخافقين:

لا تجزعن اذا ما النهم ضقت به فبين غفوة عين وانتباهتها وما اهتمامك بالمجرى عليك وقد

قال أبو شامة:

قلت : لمن قال : أما تستكى يقيض الله تعسالى لنسا اذا توكلنسا عليسه كفى

فال ابن أبي عصرون:

ذرعاً ونم وتوسد خالى البال يفير الله من حال الى حال جسرى القضاء بارزاق وآجال

ما قد جرى فهو عظيم جليل من يأخذ الحق ويشفى الغليل فحسبنا الله ونعم الوكيل

أي صفو ما شابه تكديس والمنايا في كل وقت تسير بكل ما أخفيته لبصير

اعلام العلايفين

الصارن المخنة احت كدن حسك ركي للتكليك ك

بقلم الاستاذ صادق الجميلي

عاشت بغداد في العصر العاسي الأول عصرًا ذهبًا ، وقد تمنز بأن ازدهرت فيه الثقافة ، واتسعت الترجمة ، ونقلت الفلسفة ، ودونت العلوم ، وبحانب ذلك تعددت العناصر داخل المجتمع الاسلامي ، وكثرت الحوادث الاجتماعية ، وظهرت الاتجاهات الفكرية المختلفة ، ونجم بلاء الزندقة ، ونشأت جماعات المتكلمين المعتزلة القائلـين : بأن القران مخلوق ، وظهرت ملامح التميز الواضح بين مدرسة الحديث والنقــل ، ومدرسة الرأى والعقل ، واتسع نطاق الحدل والمناظرة بينهما ، وكان الامام الشافعي في بغداد أقرب الى المدرسة الاولى منه الى الثانية كما أوضحنا ذلك في موضوعنا السابق عن الأمام الشافعي رحمه الله •

ولما رحل الشافعي عن بغيداد إلى مصر ترك فيها طلاب علم نوابع ، كان مين ابرزهم الامام احمد بن حنل ـ رحمه الله تعالى ـ والذي تعتبر حباته العلمية امتدادا لحاة شبخه الشافعي في العراق ، خاصة وأنه من المعجبين به ومن الذين اكثروا التردد في مجلسه حتى قال الزعفراني فيه : « ما ذهبت الى الشافعي قط لأحضر مجلسه الأ وجدت احمد بن حنال فيه ، •

كان ابن حنبل يجل مقام شيخه الشافعي ويحتفل به ، ولقد ركب الشافعي يوما حماره ، فمشى ابن حنيل الى جانيه وهو يذاكره •• وبلغ اعجاب التلميذ بشيخه حين سئل عنه أن قال : «لقد من الله به علمنا ، لقد كنا تعلمنا كلام القوم ، وكتمنا كتمهم ، حتى قدم علينا الشافعي ، فلما سمعنا كلامه علمنا انه أعلم من غيره ، ولقد جالسناه الايام واللمالي فما رأينا منه الاكل خير ، رحمة الله علمه » •

أصبح الامام احمد بن حنيل خليفة الامام الشافعي بحق في بغداد بعد رحيله عنهام وبدأ دوره في بغداد وقد تغلب العنصر الفارسي على غيره ، وكثرت المنازعات علمسي 44

(77)

ولاية العهد ، كما صار لطائفة المعتزلة سلطان وقوة ، وكانت لهم أراؤهم الخاصة احياناً بجانب ردودهم على الزنادقة والملاحدة ، واتسع نطاق الفقه ايضاً بجانب علوم اللحديث ونضج غرسها ، وكان موقف امام بغداد احمد بن حنبل من كل ذلك مشهودا واراؤه معلومة ، وصلابته في الحق وصبره أيام المحنة ، كل ذلك رشحه لان يكون في رأي بعض الباحثين مجدد القرن الثالث الهجري ، واستحق به بعض الصفات والنعوت اطلقها عليه معاصروه وعارفو قدره والتي منها : امام الدنيا ، امأم دار السلام مفتي العراق ، عالم السنة ، الصابر في المحنة ، زاهد الوقت ، عالم المصر ، محدث الدنيا ، الرجل الصالح ، الزاهد المحسب ، احمد بن حنبل _ رحمه الله تعالى _ وحسبك قول الامام الشافعي فيه : « خرجت من بغداد وما خلفت فيها رجلا أفضل ولا أعلم ولا أورع ولا أتقى من أحمد بن حنبل ،

ترجمة حياته

هو ابو عبدالله احمد بن محمد بن حنبل الشيباني (١) ، المروزي ، ثم البغدادي ويلتقي ابن حنبل في نسبه مع الرسول صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان • وقد أشتهر بابن حنبل مع أن حنبل هو جده ، والسبب أن جده كان أشهر من أبيه ، لان أباه كان قائدا مغمورا من قواد الجيش العربي العباسي قبل طغيان العنصر الفارسي في الجيش الاسلامي ، على حين كان جده واليا للامويين على «سرخس» من أعمال خراسان •

ولد ابن حنبل في شهر ربيع الاول سنة (١٩٦٤هـ/٧٠٨م) ، بعد أن خرجت به أمه وهو جنين من مدينة « مرو » التي كان يقيم بها أبوه والذي ترك قيادت في الجيش وعاد الى بغداد ، وفي بغداد عاصمة الخلافة الاسلامية ولد احمد ٥٠ ولم يكد يرى هذا الطفل نور الحياة حتى فقد أباه الشاب الذي لم يكن قد تجاوز الثلاثين ، واحمد لايتذكر أنه رآه ، ولذلك نشأ يتيماً تكفله أمه وترعاه وتقوم على تربيسه برعاية عمه ، واسمها صفية بنت ميمونة بنت عبدالملك الشيباني ، ٥٠ وكانت قبيلة شيبان تقيم بالبصرة لذلك نقب ابن حنبل بالبصري ، وكان اذا زار البصرة صلى في

⁽۱) احياء لذكرى هذا الامام الزاءد الممتحن سمي الجامع في منطقة حي العـــدل (الخضراء) ببغداد بالجامع الامام احمد بن حنبل) والذي افتتح مساء يوم الخميس في ١٥ ـ شعبان ـ ١٣٩٥ هـ الموافق في ٢١ ـ آب ـ ١٩٧٥ م .

مسجد مازن من بني شيبان ، وقال : انه مسجد ابائي ! •

عاش ابن حنبل حياة اليتم والفقر والحاجة اذ لم يترك له أبوه سوى منزل صغير يسكنه ، وعقار ضئيل يغل عليه غلة قليلة ، لذلك مرت على ابن حنبل فترات صعبة في حياته تضطره الى الحرفة والعمل ففي بعض الاحيان يؤجر نفسه من الحاكة أو ينسج هو الثياب ويبيعها ، أو يكتب للاخرين بالاجرة ، واحيانا يؤجر نفسه للحمل في الطريق ٥٠ وقد طبع نفسه على الكسب الحلال منذ نعومة اظفاره ولو جاء بمشقة ، لذا كان لا يقبل مالا فيه شبهة ، ولا يقبل الهدايا والعطايا وبالاخص منح السلطأن ٠

بدأ أحمد الطفل حياته العلمية باستحفاظ القران الكريم ، وبنا حفظه في سن مبكرة ، درس علم اللغة ، وتعلم الكتابة وفنونها ، والتحرير في الديوان وهو أبسن أربع عشرة سنة • ونشأ محبا لطلب العلم شغوفا به الى جانب حياة الكسب والعمسل المضني • ونا رحل ابن حبل الى الكوفة لطلب العلم كان يفترش الارض ويتوسد لبنة من الطين وهو في أسعد حال وأربح بضاعة _ بضاعة العلم _ ولما سافر الى اليمن في طلب العلم أيضا اضطر ان يحمل بأجرة مع بعض الحمالين حتى بلغ «صنعاء» ورفض ان يستدين أو يأخذ معونة من أحد !! •

نشأته العلمية

بدأ احمد بن حنبل حيانه العلمية بعد القران في طلب الفقه ، فدرسه على الامام أبي يوسف صاحب ابي حنيفة ، وقاضي الدولة العباسية أنذاك • • وبعد أن أخسد قسطاً منه اتجه الى الحديث وكان علماء الحديث في بغداد يدرسون بجانب الحديث اليحفظون من فتاوى مأثورة ، وأقضية للصحابة والتابعين في أبواب الفقه المختلفة • • وفي سنة ١٧٩هـ وهي السنة التي طلب بها الحديث قدم بغداد عبدالله بن المبارك لاخر مرة وبدأ يعقد مجالسه في مساجدها وسرعان ما غادرها الى «طرسوس» في غسزوة جردت عليها لقتال الروم وحرم ابن حنبل من تلقي علم الحديث عليه • • كما فاتسه فرصة أخرى بوفاة مالك بن أنس في نفس السنة المذكورة اعلاه ، وكان قد عسرم الرحيل اليه في المدينة المنورة •

وبعد ذلك تاقت نفسه الى الرحلة في الامصار لتلقي علم الحديث عن رجالـــه الشهورين ومن أفواههم اذ كان لايكتفي بالروايات المنقولة عنهم •• وابتدأ رحلاته

في سنة ١٨٦ هـ ، فرحل في هذا العام الى البصرة ، وفي العام الثاني رحل الى الحجاز وفيها كان اول لقاء له بشيخه الشافعي ، ثم توالت رحلاته الى البصرة وقد بلغت خمس مرات ، ثم رحل الى الكوفة ، وتوالت رحلاته الى الحجاز وقد بلغت خمس مرات اولاها سنة ١٩٧ ، والثانية سنة ١٩١ ، ثم سنة ١٩٧ ، ثم سنة ١٩٧ ، ثم حج سنسة ١٩٨ واستمر مكوثه هناك الى سنة ١٩٩ ، وقد حج ثلاث مرات ماشيا ضل الطريق في احداها ، ورحل الى الكوفة ، ثم الى اليمن لطلب الحديث من عبدالرزاق بن همام المحدث المشهور ،

ولما وصل الى « صنعاء » حاول شيخه عبدالرزاق أن يعينه بشيىء من المال وينتفع به ، قائلا له : ان أرضنا ليست بأرض متجر ولامكسب ، ومد اليه بالدنانير ، فقال احمد انا بخير! ومكن على هذه الشقة سنتين استهان بهما اذ سمع أحاديث عن طريق الزهري ، وابن السيب ما كان يعلمها من قبل!! ••

وقد استمر ابن حنبل على الرحلة في طلب الحديث ، حتى بعد أن اكتملت رجولته ونضج علمه لايثنيه شيىء عن تحقيق رغبته ، فكان يحمل حقائب كتبه على ظهره ويتنقل من بلد الى بلد حتى يقال : ان رآه بعض عارفيه في احدى رحلات معترضا ومشفقا عليه : « مرة الى الكوفة !! ومرة الى البصرة !! الى متى تهدأ ياابا عبدالله !! » .

بل ولقد استمر في طلب الحديث وروايته ، حتى بعد أن بلغ مبلغ الامامة ، ورآه رجل من معاصريه والمحبرة في يده يكتب ويستمع ، فقال له : ياابا عبدالله !! أنت بلغت هذا المبلغ ، وأنت امام المسلمين ؟! فقال : نعم !! مع المحبرة الى المقبرة !! وكان يقول : « انا أطلب العلم الى أن أدخل القبر ، • وكانت المحبرة لاتفارقه لان عصره كان عصر تدوين ، وكان معنياً بتدوين كل مايسمع من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم واثار أصحابه ، غير معتمد على الحافظة وحدها بل كان يودع ما تلقاه بطون القراطيس ، كما أودعه قلبه الحافظ الواعي ، فكان رحمه الله يحفظ الاحاديث كلها واسنادها بطرائقها ، ولكنه اذا حدث لا يحدث الا من كتاب خشية أن يضل عقله فينسى وبذلك يحرف كلام الرسول عن موضعه ، يقول الباحثون : كان ذلك يعمله من فرط التقوى وشدة الورع • واهتمامه البالغ بالحديث غلبت عليه صبغة المحدث اكسر مما ظهرت فيه صبغة المقبه •

كان مجلس الامام احمد جامعة بغداد الكبرى في عصره فهو امام يقصده طلاب العلم وجماهير المسلمين ليتزودوا منه بما يعقبهم وينفعهم فهو الرافد الذي لاينضب والمعين الزاخر بكل فن من فنون العلم ، خشب نفسه للحديث والفتوى وهو ابسن الاربعين وقد تكامل فيه نموه الجسمي والروحي والعلمي ٥٠ وقد كان درسه العمام مشهودا حافلا بالسامعين حتى قدر عدد الذين يحضرون مجلسه هذا من عامة الناس بخمسة الاف منخص ، والذين يتابعونه ويكبون منهم خمسمائة شخص ، وكان يعقده بعد صلاة العصر في المسجد وقد اختار هذه الفترة بالذات لانها وقت راحة الاكتسس ، وفراغها من مشاغل الحياة به

وله مجلس اخر لدروسه الخاصة ، فكان يعقده في منزله يحدث فيه خاصـــة تلاميذه وأولاده .

وكان يسود مجلسه السكينة والوقار مع تواضع واطمئتان نفسي ، فلم يعرف عنه انه كان يذكر شيئا من أمور الدنيا ومشاغلها أو رأوه يعزح أو يلهو ولو كان درسه في صيغة الوغفل والإرشاد ، حتى شيوخه كانوا يهابونه اذا حضر دروسهم او استمع الى مجلس ، وصنوف الناس يأتون مجلسه وكل منهم يعجد بغيته ورغبته فيه ، فمنهم من يظلب العلم ، ومنهم من يهتدي بأخلاقه وادابه ، ومنهم من يلتمس البركة ، فكان يحبه الجميع ، وذاع صيته في الامصار ، فكان حديث الخاصة والدامة ، وكل طائفة تبجد في مجلسه مايروق مزاجها ، فتأخذ عنه وتأدب بأدبسه وهو أدب الرسالات ، فالزهاد في الحياة الدنيا يعجدونه القدوة لهم حين يسوي بدين كسره الخبز واللحم الشهي ، والصوفية يجدون فيه العالم الجامع لاصول التصوف الصحيح وان وجدوا منه حربا على بدع بعض أدعاء الصوفية ، والمتسكون بالسنة يتخذونه قدوة لهم ، ويجملونه في القمة ، وطلاب الحديث يرون فيسه المجامد الذي يتحمل كل شيىء من أجل العلم ، فيرحل من بلد الى بلد ليجمع لهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقدمه لهم زادا طريا يحيون به حتى جمع حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقدمه لهم زادا طريا يحيون به حتى جمع الاف الاحاديث أودعها مسنده ، وقال أبو الحسن البنائي ، سبحت عبدالله بن احمد بن حنبل يقول : « كتب أي عشرة الاف حديث ، ولم يكتب سوادا في بياض الا وقد

(YY)

حفظه ، • • والثابتون على الحق المتحنون فيه يجدون في الأمام احمد ، ذلك الرجل الذي تعاقب عليه طغيان بعض الخلفاء ، ومكر ابن أبي دؤاد ، وشدة المعتزلة وقساوتهم وتآمرهم على قتله واذلالة قرابة خمسة عشر عاما يقلبونه على الشوك ، وتلهب سياطهم جسمه النحيف حتى يغمى عليه ، ويحبسونه مع المجرمين ، ويعزلونه عن الجمعسة والجماعة والدعوة الى الله ، فصبر ثم انتصر • • وحفاظ القران يجدون فيه مرتلا للقران بقلب خاشع وصوت جميل يستحضر فيه كل معنى في القران • •

وعلى الجملة كان الامام احمد مثلا يحتذي في عصره وقدوة يتأسى بها في عالم العلماء المصلحين والهداة المرشدين •

صبر على المعنة واحتساب

تعرض الامام احمد بن حنبل لمحنة قاسية أقبلت عليه بالأذى والعذاب ، ولكنها أورثته عزاً ، وتلك المحنة سببتها فتنة القول : بأن القرآن مخلوق ، وهذا القول لم يقل به أحد من السلف وانما ابتدعته المعتزلة ، وكان ذلك في عهد المأمون الذي اعتنق مذهبهم ، وكان يقربهم وينتصر لهم ويستعين بهم .

والذي تولى كبر هذه الفتنة في زمسن المأمسون وزيره أحمد بن أبي د'ؤاد المعتزني ، فقد انتهز هذا الوزير فرصة خروج المأمون من بغداد غازياً الى بلاد الروم وذلك سنة ٢١٨هـ ، ولكن الخليفة مرض وهو في مدينة وطرسوس ، وهي في تركيا اليوم قرب الحدود العراقية _ فكتب ابن أبي دؤاد كتباً باسم المأمون وقد وجهها الى جهات مختلفة ليتزع بها اعترافاً وموافقة على القسول بخلق القرآن من العلمساء والفقهاء بسلطة الدولة ورهبة الحكم ، واستطاع ابن أبي دؤاد أن يوهم المأمون الذي انهكه المرض ويجعله يوقع على هذه الكتب ويأذن بارسالها ٠٠

وخاف كثيرون وخشوا سطوة الدولة وجبروتها وقساوة المعتزلية المتنفيذين على خصومهم ١٠٠ أما الامام احمد بن حنبل فأبي ان يخضع ، وأعلن رأيه وهو ماعليه من سلف الأمة : بأن القرآن كلام الله عز وجل غير مخلوق ، وكلام الله صفة من صفاته سبحانه ١٠٠ والله تعالى قديم لا أول له ، فصفاته يجب أن تكون قديمة لا أول له ، أد لا انفصال للصفة عن الموصوف هنا ، والقول بخلق القرآن حادث غيير قديم ١٠٠ لان كل مخلوق حادث الى آخر ما صرح به وما هو مفصل في كتب العقائد ولما رفض ابن حنب الخضوع حملوه مقيداً بالحديد الى المأمون ، ولكسين

3

وكانت احدى هذه الرسائل التي وقعها المأمون بتأثير ابن أبي دؤاد ، رسالة يوصي فيها المأمون أخاه وخلفه المعتصم بأن يسير سيرته في القول بخلق القرآن ، وتولى المعتصم الخلافة ، واستمر ابن أبي دؤاد في الوزارة ؟ وكان ابن حنبل سجيناً يقاسي أشد انواع العذاب والتنكيل وينتظر مصيره بفارغ الصبر ، وأخيراً أشفق عليه المعتصم ، فاستدعاه وجادله وأغراه وتوعده ، ولكن ابن حنبل كان أشد اصراراً من قبل ، وفكان الاضطهاد عليه أشد وأنكى هذه المرة ، ضربوه بالسياط حتى أغمسي عليه عدة مرات ، وكانوا ينخسونه بالسيف وهو منمى عليسه فلا يحس !! ، من ساروا به الى السجن ليظل رهنه عامين ونصف العام الا قليلا ، ولما يشبوا منه بعد معاودة تعذيه وخشية أن يموت أو ينفجر الناس وهم يتلقون نبأ التعذيب المحزن ، ومكث في منزله حيناً حتى برى ، ، ثم عاد الى دروسه وفي جسسمه ندوب وآثار التعذيب في المحنة السوداء !! ، ،

ثم تولى الخلافة « الواثق » بعد المعتصم ، فسار هو الآخر على طريقة سابقيه ، ولكنه غير موقفه من ابن حنبل ، فلم يعد يد الايذاء نحوه وانعسا اكتفى بحجزه ومنعه من الاجتماع بالناس ، فظل الامام منطوياً في عزلته طيلة خسلافة الواثق ، فحرمت بغداد من ، حجالس الامام ودروسه . • •

وجاء المتوكل الى خلافة الدولة العباسية بعد السوائق ، فكان نصراً للسسنة وأهلها ، فأبطل بدعة القول : بأن القرآن مخلوق ، وحاول بارادة قوية وتعسميم صادق انهاء الفتنة وازالة آثارها السيئة ، فحقن بذلك دماء المسلمين ، وأشاع في الأمة روح الألفة والمحبة ...

وهكذا وبعد خمس سنوات من العزلة عاد ابن حنبل سنة ٢٣٧هـ الى التدريس والفتوى واستئناف مجالس الوعظ. عزيزاً كريماً بعد ان امضى في المحنة قرابة خمس عشرة سنة • • وكان الامام احمد كبيراً في نظر المتسوكل فعرض عليه المال الوفير فرفضه باباء مراراً ، ثم قبله تحت الالحاح وتصدق به كله ••

بلغ الامام احمد في هذه المحنة قمة الصبر والتبات على الأذى ، دون ان يستطيع احد الطغاة أن يصرفه عن موقفه واعتقاده •• وقد قبل لبشر الحافي _ حين ضرب احمد بن حبل في المحنة _ وبشر هو من هو !! يا بشر !! لو قمت فتكلمت كما تكلم أحمد ؟! فقال : « لا أقوى عليه ، ان احمد قد قام في ذلك مقام الانبياء ! • • • وهناك كلمة حق لموقف ابن حبل ، أطلقها المحد تن الفقيه على بن المديني يقول : « ان الله عز وجل أيد هذا الدين بأبي بكر الصديق يوم الردة ، وبعمر بن عبدالعزيز يوم ردة المظالم ، وبأحمد بن حبل يوم المحنة !! » يا لها من كلمة خالدة !! • •

مسئد الامام احمد

وقد كان من أخلد آثار الامام أحمد وأجزلها فائدة ، وأعظمها بركة على السنة ، كتابه السند والذي يعتبر بحق من أهم الكب الجامعة لعلوم السسنة ، فهو أكثر الكتب جمعاً للحديث وأوسعها بابا ، وهو موسوعة حسديشة ، وثمرة جهود الامام احمد ، وخلاصة لما تلقاه من الأحاديث ، ودو نها بأسانيدها ، لذا يعتبر ابتداء تعدوينه ببداية تلقي أحمد للأحاديث ، يوم كان في السادسة عشر من العمر ، وقرر أهل العلم أنه - رحمه الله - ابتدأ في جمعه سنة ١٨٥٠ ، سسئل الامام احمد : لم كرهت وضع الكتب وقد عملت المسند ؟! فقال : « عملته لكون امساماً اذا اختلف الناس في سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم رجعوا اليه ، ٥٠ وقد شخل جمع المسند وتدوينه مدى حياته لذا لم يكن مهتماً بالترتيب والتبويب ، وظل مستمراً على الجمع والكتابة في وراق متفرقة على نحو المسودات حتى أحس بقرب أجله فيادر المسماعه لأولاده وأهل بيته وخاصته ، وأوصى ابنه عبدالله بحفظه فقال : « احتفظ بهذا المسند فانه سكون للناس اماماً » ، ومات - رحمه الله - قبل تنقيحه وتهذيبه ، بهذا المسند فانه سكون للناس اماماً » ، ومات - رحمه الله - قبل تنقيحه وتهذيبه ، ما يشاكله ، وضم اليه من مسموعاته ما بمائله ،

وراوي المسند المتداول الآن هو ابنه عبدالله ، وكان رجلاً عالماً في الحديث ، ولقد بلغ من منزله ان أباه (أحمد) كان يروي عنه ، وأكثر الناس رواية عن احمد هو ابنه عبدالله .

روى عبدالله المسند ، ونشر بين الناس ، ثم تسلسلت الروايات بالسماع بعده عن ثقات اثبات حتى حفظته الأجيال ٠٠ والذي رتب المسند بالوضع الذي نراه الآن (٠٤)

هو ابنه عبدائة ، ولقد خولفت طريقة جمع الأحاديث ، فكتب الحديث التي قبسل المسند بوبت بالنسبة الى المواضيع الفقهية ، فالاحاديث التي تضم موضوعات في باب واحد درجت فيه ، فباب الطهارة ، وباب الصلاة ، وباب الايمان ، وهكذا أما المسند فجمع بالنسبة الى ترتيب الصحابة ، فيجمع في موضع واحد جميع الأحساديث التي رواها الصحابي متدأ بأبي بكر الصديق ثم بقية الخلفاء الرائسدين فبقية العشرة المشرة وهكذا الى النهاية ٥٠ لذا فان الصعوبة تكون واضحة في استخراج موضوع من المواضيع من كتاب السند ٥٠ والمسند كتاب حاو كما بينا الى أكثر ما له صلة في السنة ، اذ أن الامام أحمد أراد ان يجمله ديواناً ينرجع اليه في مواضع الخسلاف حول شيء هل هو من السنة أم لا ؟!•

هذا هو المسند بقي علينــــا ان نعرف ما هو موضــع المسـند من حيث الضبط والاتقان عند علماء الحديث !! اختلفوا في درجته ، فمنهم المغالي كأبي موسى المديني ، يقول : « أنه كان حجة ، وما فيه الا صحيح ، • وهذا القول مأخوذ من قول الامام. في مسنده : « ما احتلفتم فيه من حديث رسول الله فارجعوا اليه ، فان وجـــدتموه ، والاً فليس بحجة ، • وقال قوم آخرون ، ومنهم ابن الجوزي والعراقي : • ان فيه الصحيح والضميف والموضوع ، •• ووقف قوم وسطا فقالوا : • بأن فيه الصحيح والضميف الذي يقرب من الحسن ، وممن ذهب الى ذلك ، الذهبي ، وابن حجر العسقلاني ، وابن تيمية والسيوطي ، والحقيقة تكمن وراء الرأي الوسط اذ أن المسند كتاب حاو للصحيح بأنواعه والضعيف بأنواعه وما بين الصحيح والضمعيف هو الحسن •• امــا فـــه الضعف فالمعروف عن الامام احمد كما قدمنا كثير الأخذ بالسنة وان منهجه في قوله: « ضعف الحديث عندي أولى من رأى الرجسال ، • وأما أنه يحوى على بعض المكذوبات أو الموضـــوعات على رأى البعض فهذا ممــــا لا يرتضيه العقل والواقع ، اذ أن الامام احمد عرف بتحسر يه الرواية وتسوثقه من الرواة وكثيرًا ما كان يحذف من المسند لحدوث عب في الراوي اطلع علمه مؤخرًا ، فكنف به يروى عن كذابين وهو العالم الورع الذي يدرك جيــدا ان من يروي عن كذاب يعرض نفسه لأن يكذب على رسول الله صلى الله عليسه وسلم فيتعرض لأن يتموأ مقعده من النار •

وقد ألف ابن حجر العسقلاني كتاباً للردّ على من يدعي وجود موضوعات في المسند سماه « القول المسدّد في الذّب عن المسند ، •

وقد قيض الله رجلا من علماء هذه الأمة قام على ترتيبه وتنظيمه وتبويبه وشرحه ووضع فهارسه وتخريج أحاديثه في كتب السنة الاخرى هو المحقق الشيخ احمد محمد شاكر _ رحمه الله _ وتوفي رحمه الله قبل أن يتمه وخلفه في هذه المهمة شقيقه الاستاذ محمود محمد شاكر باتمامه بمساعدة بعض العلماء المتخصصين من أعوان الفقيد ••

أيامه الاخيرة ووفاته

كان الامام احمد بن حنبل كثير العبادة ، ويروي ابنه عبدالله أنه كان يصلي كل يوم وليله ثلثمائة ركعة ، ولما مرض من تعذيب المحنة كان يصلي مائة وخمسين ركعة ، وكان قد قرب من الثمانين ؛ وكان يختم القرآن كل سبعة أيام • وأخذت أيامه الاخيرة تدنو به رويدا رويدا الى باب الخلود ، قال ابنه عبدالله : سمعت أبي يقول : استكملت سبعاً وسبعين سنة ، فحم من ليلته ومات يوم العاشر • وقال ابنه صالح : كما كان في أول يوم من ربيع الأول من سنة احدى واربعين وماتين حم أبي ليلة الأربعاء ، وبات وهو محموم ، يتنفس تنفساً شديداً • ثم أراد القيام فقال : خذ بيدي !! فأخذت بيده ، فلما صار الى الخلاء ضعفت رجلاه حتى توكناً علي • • وقد توالى عليه الأطباء وكلهم مسلمون ومنهم طبيب الخليفة الخاص ، فوصف له طعاماً يشوى ، فقال ابن حبل لولده صالح : لا تشو هذا الطعام في بيتسك ، ولا في بيت عبدالله أخيك !! قال العاماء : انما قال هذا ـ رحمه الله ـ ابتعاداً عن الشبهة لأنهماً عبدالله أخذان من مال السلطان • ، يقول صالح : هذا يوم الثلاثاء وتوفي يوم الجمعة • •

وذاع في بغداد ان ابنها وامامها ، احمد بن حنبل يوشك ان ينتقل الى جوار ربه ، ففزع الناس ، كل الناس : المسلمون ، والنصارى ، واليهبود ، والمجوس ، فقد كان أحمد محبوباً من الجميع ، وكثر الناس ، واحتشدوا في الباب وكل يريد أن يلقي عليه نظرة الوداع ويتبرك بآخر لقاء ، يقول صالح : قال ابي : أي شيء ترى في هؤلاء ؟ قلت : يا أبتي !! تأذن لهؤلاء الناس فيدعون لك ، فجعلوا يدخلون عليسه أفواجاً حتى تمتلىء الدار ، فيسألونه ويدعون له ، ثم يخرجون ويدخل فوج آخر ،

وكثر الناس وامتلأ الشارع ، وأغلقنا باب الزقاق ٠٠ وفي هذا الموقف وقد تأججت عواطف الناس بزيارة الوداع ، جاء رجل فقال لابنه صالح : تلطَّف لي بالاذن عليه ! فاني قد حضرت ضربه يوم الدار ، وأريد ان استحلّه ٥٠ قال صـالح : فأدخلته ، فقام بين يديه وجعل يبكي وقال : يا ابا عبدالله !! أنا ممن حضر ضربك يسوم الدار وقد أتبتك ، فاني أحببت القصاص فأنا بين يديك ، أو تجعلني في حل !! قال : قد جعلتك في حلِّ على أن لا تعود لمثل ذلك ؟! فخرج يبكي وأجهش بالبـــكاء كل من حوله من الناس ٥٠ نم جاء بنو هاشم فدخلوا عليه وجعلوا يبكـــون ويدعون له ، فيخرجون ليستقبل أفواجاً أخرى من طوائف الناس ، وجاء قوم من القضاة وغيرهم من رجال الدولة ، فلم يؤذن لهم •• وأخيراً أراد الخلاء فأدخلت الطست تحت. ، فرأيت بوله دماً عبيطاً ليس فيه بول ، فقلت للطبيب ، فقال : هذا رجل قد فتت الحزن والغم جوفه ، واشتدت عليه علته يوم الخميس ، ووضأته ، فقال : خلَّل الاصابع !! _ وهكذا كان امام السنة حتى في لحظات الموت لا يغفل عن سُنَّة _ فلما كانت للــة الجمعة ثقل ، وقبض صدر النهار ، فصاح الناس ، وعلت الاصموات بالكاء ، حتى كأن الدنيا اهتزت وارتحت أركانها ، فامتلأت السكك والثموارع واقفرت دور المدينة ممن فيها ، وتعطلت الاسواق ، ووقف دولاب الحياة في بغداد بأسرها عن كل حركة ، وفرغت المدينة العظيمة لتودع أصدق امام انجبته دار السلام ••

هذا الامام الذي أعطى للدنيا فأحيا بما عنده موات القلوب ، وزهد فيها فتركها دون أن يأخذ شيئاً الآ ثلاث شعرات من شعر النبي صلى الله عليه وسلم ، فأوصى عند موته أن يجعل على كل عين شعرة وشعرة على لسانه ، ففعل به ذلك عند موته . وترك وصية هذا نصبها : « بسم الله الرحمن الرحيم : هنذا ما أوصى به أحمد بن حنبل : أوصى أنه يشهد ان لا اله الآ الله وحده لا شريك له ، وان محمداً عبده ورسوله ، أرسله بالهدى ودين الحق ، ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون .

وأوصى من أطاعه من أهله وقرابته أن يعبدوا الله في العابدين ، ويحمدوه في العامدين ، وان ينضموا لجماعة المسلمين ، واوصى : اني قد رضيت الله رباً ، وبالاسلام ديناً ، وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولا ، واوصى : ان لعبدالله ابن محمد المعروف ببوران علي تحوا من خمسين ديناراً ، وهو مصدق فيما قال ، فيقضى ما له علي من غلة الدار ان شاء الله ، فاذا استوفى أعطى و لد صالح وعبدالله ، (٤٣)

ابني احمد بن حنبل ، كل ذكر وأننى عشرة دراهم ، بعد وفاء مال أبي محمد ٠٠ شهد على ذلك أبو يوسف وصالح وعبدالله ابنا احمد بن حنبل ، ٠

وكانت وفاة الامام احمد بن حبل ضحى يوم الجمعة الثاني عشر من ربيسع الاول من سنة احدى واربعين ومائين (٢٤١هـ/١٥٥٨م) وكان عمره سبعاً وسبعين سنة ، وقد تولى غسله أبو بكر أحمد بن محمد الحجاج المروزي ، وكان أثيراً عنده ، وكان تشييع الجنازة عقب صلاة الجمعة ، وكانت جنازة حاشدة شهدها خلق لا يحصون ، فكانت صفوف المشيعين ممتدة من دار الامام حتى الميسدان ، ومنه الى قنطرة باب القطيعة ، ومنه الى جامع بغداد الكبير وهو يومئذ جامع الرصافة (٢٠ حيث تمت الصلاة عليه مراراً ، وقد قدر الذين حضروا تشييع الجنازة من الرجال ثمانمائة ألف ، ومن النساء ستين ألف امرأة ، ونظروا فيمن صلى العصر في مسجد الرصافة وهم من جملة مشيعيه نيفاً وعشرين الفا ، حتى قال احد معاصريه : « ما بلغنا أن جمعاً كان في الجاهلية والاسلام مثله » ٥٠ ومن جامع الرصافة رفعت الجنازة لتطفو على الأكف المرتشة في طريقها الى مثواها الاخير في مقبرة باب حرب (٢٠) ٠

رحم الله الامام احمد وجزاه عن الاسلام خيراً واسكنه فسيح رحمته وسلام عليه في الأولين والآخرين •

(٣)

⁽٢) جامع الرصافة وهو يومذاك كبير مساجد بغداد ، وقد عين موضعه الخططيون جنوب مشهد الامام الاعظم في الاعظمية في محلة السفينة اليوم وكان يطل على شاطيء دجلة الشرقي وكان هذا الجامع مع مشهد ابي حنيفة يتعرضان دائما للغرق في موسم الفيضان ، وقد أزيل هذا الجامع ولم يبق له أثر ·

مقبرة بآب حرب وهي من مقابر بغداد القديمة وتقع شمال غرب مدينة الكاظمية قريب من شاطئ نهر دجلة ويقابلها على الشاطئ الشرقي منطقة الكريعات ، وباب حرب منسوب الى حرب بن عبدالله أحد أصحاب أبي جعفر المنصور ، والى حرب هذا تنسب المحلة المعروفة بالحربية ، وقبر أحمد بن حنبل كان مشهورا بها ، وقد تخرب القبر ومقبرته بسبب فيضان نهر دجلة الذي وقع سسنة ٦٦٪ عد وقد حدث غرق آخر سنة ٦١٤ عد هيث غرقت فيه مقبرة الامام أحمد وغيرها من المقابر وانخسفت القبور ، وخرجت جثث الموتى وعظامها على سطح الله ، وتهدم فيه معظم الجانب الغربي من بغداد ، ولم يبق لقبر الامام أحمد اليوم أثر ، ولعل الله تعالى قد استجاب لأمام أهل السنة أن يكون قبره على السنة أثر ، ولعرا القبور الدوارس ،

أماديث شربغة فيشهرالصيلم

مبارك:

أتاكم رمضان ، شهر مبادك ، فرض الله عز وجل عليكم صيامه تفتح فيه أبواب السماء ، وتغلق فيه أبواب الجحيم ، وتصفد فيه مردة الشياطين ، لله فيه ليلة خير من ألف شهر من حرم خيرها فقد حرم الخير كله ـ رواه النسسائي والبيهقي عن أبى هريرة مرفوعاً .

: 44____

اذا كانت أول ليلمة من رمضان نادى مناد ، يا باغي الخير أقبل ويا باغي الشر أقصر ، ولله عتقاء من النار وذلك كل ليلم ــ رواء الخمسة الا أبا داود مرفوعاً •

امتيسازات:

أعطيت أمتي في شهر رمضان خمساً لم يعطهن نبي قبلي ، أما الاولى فانه اذا كان أول نيلة منه نظر الله اليهم ومن نظر الله اليه لم يعذبه أبداً ، وأما الثانية ، فان الملائكة تستغفر لهم كل يوم وليلة ، وأما الثالثة فان الله يأمر جنته يقول لها ، تزيني لعبادي الصائمين ، يوشك أن يستريحوا من تعب الدنيا الى داري وكرامتي ، وأما الرابعة ، فان رائحة افواههم حين يمسون تكون (أطيب من ريح المسك) ، وأما الخامسة ، فانه اذا كان آخر ليلة منه غفر الله لهم جميعاً ، فان العمال يعملون فاذا فرغوا من اعمالهم وفوا اجورهم ، رواه البيهقي عن جابر ،

خصوصيــة:

ان في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لايدخل معهم أحد غيرهم ، يقال أين الصائمون ؟ فيدخلون منه فاذا دخل آخرهم اغلق فلا يدخل منه أحد _ رواه البخاري عن سهل مرفوعاً •

تنسافس:

أتاكم رمضان ، شهر بركة يغشاكم الله فيه ، فينول الرحمة ويحسط الخطايا ويستجيب فيه الدعاء ، وينظر فيه الى تنافسكم في الخير ويباهي بكم ملائكته فأروا الله من انفسكم خير من فان الشقي من حرم فيه رحمة الله عز وجل ـ رواه الطبراني عن عادة .



فضيلة الأخ عياد ايوب الكبيسي المرقان المام وخطيب جامم الفرقان

الحمد لله ٥٠ تحمده وتستعينه ٥٠ وتعوذ بالله من شسرور أنفسنا وسسيئآت أعمالنا ٥٠ مَن يهد الله فهو المهتد ٥٠ ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشدا ٥٠ وتشهد أن لا اله الا الله ٥٠ وحده لا شريك له ٥٠ وتشهد أن سيدنا محمداً عسده ورسوله ٥٠ اللهم فصل وسلم وبارك على سيدنا وحيينا وشيفينا محمد ٥٠ وعلى سائر اخوانه من الانبياء والمرسلين والصحابة والتابعين ٥٠ وأولياء الله الكاملين ٥٠ ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ٥٠

أمًا بَعْد ' ؟ فيا أيها الاخوة المؤمنون ٥٠

نحن على أبواب شهر رمضان المبارك ٠٠ وان مدّ الله في أعمارنا ٠٠ فسندركه ونصومه ٠٠ وسيتقبل الله منا صيامه وقيامه _ ان شاء الله ـــ ٠٠

سيحل رمضان ٥٠ وقد يفترق أفراد المسائلة الواحسدة ٥٠ الى صسائمين ومفشرين ٥٠ كما قد افترقوا الى مؤدين للصلاة ٥٠ والى تاركين ٥٠ بل وكما قسد افترقوا الى مسلمين صادقين ٥٠ ومرتدين على أدبارهم خائيين !!!

تُسرى • • فما هو واجبك _ أيها الاخ المسلم _ تجاه أهل بيتك ؟ • أنت الذي علمك الله تبارك وتعالى الرحمة • • وطبعك على النصيحة • • أنت اللذي أرسل اللك رسولا كريما رحيما قال فيه : وما أرسلناك الا رحمة للعالمين • • صلوات الله وسلامه عليه • • ما هو واجبك • • وأنت ترى أفراد عائلتك وهم يحثون الخطى الى جهنم ؟ • • أتسكت غاضاً طرفك ؟ • أين الرحمة اذن • • وأين الشفقة ؟!

في هذا الموضوع نريد أن تتكلم ـ أيها الاخوة ـ وأماً عن استقبال رمضان •• فيكفينا أن نقول : مرحباً برمضان في أشهر الحر ً •• فلقد كان من الصــــالحين من

يتول: وحبب الي الصيام في الصيف! • • بل لقد ورد عن أحسدهم - رضي الله عنهم أجمعين - أنه حين أدركته الوفاة بكى • • فحسبوه يبكي من جهنم وأهسوال الآخرة • • فذكروه بخيراته وحسناته • • وبشروه بكرم الله ومبر اته • • فلما انتبه اليهم • • قال: ما الذي تعنون قصدت • • ولا ما خطر ببالكم أردت • • ولكني أبكي على نهار صائف شديد الحر • • كنت أصوم فيه لله • • سأفارقه • • وعلى ليله شتائية شديدة البرد • • كنت أقوم فيها لله • • سأفارقها • • ذلك لأن الآخرة دار جزاء • • وليست بدار عمل • • وانما دار العمل هي الدنيا وحدها • • اذن لتكن لنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي الصالحين اسوة حسنة في استقبال رمضان • • ولتقل بقلوبنا وألسنتنا: مرحاً برمضان في أشهر الصيف • • فان الأجر على قدر المشقة • • وان من فضل الله علينا • • أن جعل الصيام يدور على جميع فصول السنة • • لنصوم في جميعها • • فشكر عند قصر النهار • • وبرد الوقت • • ونصبر عند طوله وشدة في جميعها • • فالحمد لله الذي بنعمته تنم الصالحات • •

تعود الآن الى موضوعنا ٥٠ فنقول: ان هذه المسألة لمهمة ٥٠ ومهمة جداً ٥٠ وكيف لا ٥٠ ونحن نؤمن بأن لنا يوماً ٥٠ سنعرض فيه على الله ٥٠ لا تحفى منساحافية ٥٠ لنا يوماً ٥٠ سنقف فيسه بين يدي الله سسبحانه ٥٠ لا تملك نفس لنفس شيئاً ٥٠ تنشر فيه أعمال العباد ٥٠ ويقال لكل واحد منهم: اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا ٥٠

اذن كيف تطيب نفسك ٥٠ وترتاح ٥٠ بل وكيف يسعك أن تسكت ٥٠ وأنت ترى أقرب الناس اليك ٥٠ ابنسك ٥٠ بنتسك ٥٠ زوجتك ٥٠ اخوانك وأحبائك ٥٠ ومن هم في صنفهم وصفهم ٥٠ كيف تهدأ ٥٠ وأنت تراهسم مفلسين ٥٠ صسفر اليدين ٥٠ ليس معهم من عمل الخير ما يؤنسهم في قبورهم ٥٠ ولا مسن الصالحات ما يبشرهم في آخرتهم ٥٠

فاذا كان الأمر هكذا ٥٠ أما يتحتم عليك ارشادهم •٠ بل والتشديد في هــــــذا الارشاد •٠ ألم يقل الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم : وآمر أهلك بالصلاة وأصطبر عليها(١) •٠ ألم يفل جلت قدرته : يا أيها الذين آمنوا •٠ قوا أنفسكم وأهليكم نارا •

۱۳۲ سورة طه آیة ۱۳۲ .

وقودها الناس والحجارة ٥٠ عليها ملائكة غلاظ شداد ٥٠ لا يعصون الله ما أمرهم٠٠ ويفعلون ما يؤمرون (٢) ٥٠ أو ما بيتن النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ ذلك في ارشاده البليغ يوم قال : [كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ٥٠٠] (٣) ٠

أيها الاخوة :

انكم حين تحرصون على هداية ذويكم ٥٠ وتشددون في ارشادهموتذكيرهم٠٠ بل وتستعملون معهم ما فرض الله لكم ان تستعملوه من القوّة ٥٠ ان هذا العمل الذي تقومون به ٥٠ كما اله واجب عليكم تؤدونه ٥٠ هو في نفس الوقت رحمة تزجونها اليهم ٥٠ واحسان تسدونه الى نفوسهم ٥٠ أجل : فقد يضرب الرجل وهو يرحم ٥٠ كما انه قد يلاطف وهو يظلم !!!

وتعال معي لننظر ٥٠ هل من الرحمة في شيء ٥٠ أن يهمل الاب أولاده ٥٠ والزوج زوجته ٥٠ والمسؤول من هـم تحت مسؤوليته ٥٠ حتى يفرطوا في حقوق الله ٥٠ ويتخرجوا عن شرائعه ٥٠ ويتجاوزوا حدوده ٥٠ فيأتوا يوم القيامة بأفلاسهم فيقعوا بندامة وحسرة لا يعلمها الا الله علام الغيوب !!

أيكون بهذا قد رحمهم ٥٠ كلا ورب الكعبة ٥٠ بل لقد غشهم الغش كله ٥٠ وسيدركون ذلك يوم القيامة ٥٠ يوم يقوم الناس لرب العالمين ٥٠ يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئذ لله ٥٠ في ذلك اليوم العصيب الرهيب ٥٠ يوم لاينفع مسال ولا بنون ٥٠ الا من أتى الله بقلب سليم ٥٠

ولكأي بالزوجة في ذلك اليوم ٥٠ وقد أخذت بتلابيب زوجها تجره أمام الحكم العدل سبحانه ٥٠ وهي تقول أي ربي ٥٠ ألم تجعله قواما علي ٥٠ ألم تكلفه بتوجيهي وتعليمي ٥٠ ألم تأمره أي يأخذ على يدي اذا أنا ضللت وانحرفت ٥٠ أي رب ٥٠ لقد

۲) سورة التحريم آية ٦٠

⁽٣) متفق عليه من حديث ابن عمر رضي الله عنهما ٠٠ وتمامه : [٠٠٠ الامام راع ومسؤول عن رعيته ٠٠ والمرأة والمرأة والمرأة في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها ٠٠ والخادم راع في مال سيسيده ومسؤول عن رعيته ١٠٠ كلكم راع ومسؤول عن رعيته ١٠٠

تركني ونفسي •• أهملني واسلمني لشيطاني وشهواتي •• فخذ لي بحقي منه •• يا أعدل من حكم •• ويا من في حكمه أبدا ما ظلم •• يا احكم الحاكمين !!!

ياسادتي الرجال ٥٠ ماذا نقول اذا بمثل هذا قد أحتج علينا النساء ؟!! أليس الاولى بنا ٥٠ والاشفق على أنفسنا ٥٠ أن تخلص لهن النصيحة من الان ٥٠ وأن تذكر هن في الله قبل فوات الاوان ؟!

ايها الأحسة:

نعم ٥٠ نحن لانستطيع أن نهدي من أضل الله ٥٠ فمن غلبت عليه الشقاوة ٥٠ وحقت عليه كلمة العذاب ٥٠ فلا يمكن لاحد أن ينقذه من النار كائنا من كان ٥٠ أتر يدون أن تهدوا من أضل الله ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلا آ^(١) ٥٠ (أفمن حق عليه كلمة العذاب ٥٠ أفأنت تنقذ من في النار)^(٢) ٥٠

ولكن الواجب الذي كلفنا الله تبارك وتعالى به ٥٠ هو البلاغ والبيان ٥٠ هو الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بحسب الوسع ٥٠ كما قال صلى الله عليه وسلم: [من رأى منكم منكرا فليفيره بيده ٥٠ فان لم يستطيع فبلسانه ٥٠ فان لم يستطع فقله ٥٠ وذلك أضعف الايمان] (٣) ٥٠

وهنا لابد لنا من الاشارة الى نوعي الهداية التي ذكرها الله تبارك وتعالى في كتابه العزيز في قوله تعالى : [انك لا تهدي من أحببت •• ولكن الله يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين آ⁽¹⁾ •• وفي قوله سبحانة : [وانك لتهدي الى صراط مستقيم صراط الله ••] (°) •• فقد حدثنا العلماء ــ رضي الله عنهم ــ بأن الهداية تنقسم الى معنىن :

⁽۱) سبورة النساء آية ۸۸

⁽۲) سورة الزمر آية ۱۹ ·

⁽٣) رواه أصحاب السنن الازبعة ٠٠ ومسلم ٠٠ وأحمد في مسنده ٠٠ من حديث أبى سعيد رضى الله عنه ٠

⁽٤) سورة القصص آية ٥٦٠

⁽٥) سورة الشورى آية ٥٢

هداية بمعنى الدلالة ٥٠ وهداية بمعنى الايصال ٥٠

أيها الاخوة المؤمنون :

ألا طوبى لمن أدى الذي عليه من واجب النصيحة •• وصدق في ارشاد ذويه الى الله •• وقوض الامر لله سبحانه •• فان لله الامر من قبل ومن بعد •• ألا ولازموا الدعاء لهم •• ولا تدعوا عليهم •• فان الدعاء له تأثيره البليغ ••

[وقال ربكم أدعوني •• أستجب لكم] ^(١) ••

[ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين •• وأجملنا للمتقين اماما] •

الخطبة الثانية، :

الحمد لله مستحق الحمد • • والصلاء والسلام على رافع لواء المجد • • سيدنا محمد • • وعلى آله وأصحابه • • وأنصاره وأحيابه • • وبعد :

فمسألتنا الفقهية هذه الجمعة ٥٠ تتعلق ببعض أحكام الصيام ٥٠

١ اذا نبتت رؤية الهلال في بلد ٠٠ سرى الحكم في الصيام والقطر الى جميسع
 بلاد الاسلام ٠٠ ولااعتبار بأختلاف المطالع ٠٠ وهذا عند الحنفية والمالكية والحنابلة
 ٠٠ بينما ذهب الشافعية الى أنه يلزم كل قوم العمل بما عندهم ٠٠

لو رأى شخص هلال رمضان أو شوال لوحده ٥٠ ورد القاضي شهادته ٥٠ فعليه
 الصوم في الحالتين ٥٠ فان أفطر لزمه القضاء دون الكفارة ٥٠

٣ : من أكل أو شرب ناسياً • • فانما هو رزق ساقه الله الله • • فلا يفطر بذلك • •

⁽١) سورة غافر آية ٦٠٠

⁽٢) منذ سنين عديدة • ونحن – بتوفيق الله سبحانه – نخصص الخطبة النانيسة لبعض السائل النقهية • وهي كما ترى مجملة وفي غاية الاختصار • حيث ان المقام لا يسمح بالاستدلال والتفصيل • فهي أقرب الى التذكير منهسا الى التحليل • وبأمكان ألاخ المستمع أن يتابع تشعبات المسألة وأدلتها بالاسئلة المتلاحقة لاهل العلم – حفظهم الله – ثم لا يشترط في المسألة أن تتعلق بموضوع الخطبة • فقد يكون لها أرتباط كما هنا وقد لا يكون • ورائدنا في هذه المسائل هو قول النبي صلى الله عليه وسلم : [من يرد الله به خيراً • ويفقهه في الدين] •

النبار والحشرات وغربلة الدقيق والدخان ٥٠ لو دخل بنفسه لايفطر ٥٠ ولو
 أدخله بفعله أفطر ٠٠

القطرة في العين والاكتحال والادهان ٥٠ لا تفطر ٥٠ وكذا لا يفطر وصول
 الماء الى الاذن ٥٠ ولكن لو قطر في اذنه دواء أفطر ٥٠

٦ : الابرة لا تفطر مهما كان نوعها •• ولو زرقت في الوريد ••

لو أستمر جنباً ونو طول الشهر ٥٠ فصومه صحيح ٥٠ الا أنه يأثم من حيث ترك الصلاة ٥٠٠

٨: متى مارأت المرأة دم الحيض أو النفاس أفطرت وجوباً ٥٠ فان طهرت في أثناء الشهر أمسكت بقيته ٥٠ وكذا اذا أقام المسافر ٥٠ أوصح المريض ٥٠ أو أفساق المجنون ٥٠ ووجب قضاء ذلك اليوم ٥٠

والحائض والنفساء تكلف بقضاء الصوم دون الصلاة ••

٩: الجماع في القرج عمداً ٥٠ يوجب القضاء والكفارة بالاجماع ٥٠ وقسال الحنفية : وكذا لو أكل أو شرب ما يتغذى به _ عمدا _ ولو مثل السمسمة _ والكفاره هي : عتق رقبة ٥٠ فان لم يجد : فصيام شهرين متتابعين ٥٠ فان لم يستطع : فاطعام ستين مسكيناً ٥٠ وعليه أيضا صوم يوم مكان ذلك اليوم ٥٠

أيها الاخوة المؤمنون: أكثروا من الصلاة والسلام على سيدنا الحبيب الاعظم والنبي المكرم ـ صلى الله عليه وسلم ٥٠ فان الله قد أمرنا بذلك في كتابه الكريم ٥٠ فقال سبحانه قولا كريما ٥٠ تعظيما لقدر نبينا ـ صلى الله عليه وسلم ـ وتفخيما ٥٠ وتعليما لنا وتفهيما ٥٠ [ان الله وملائكته يصلون على النبي ٥٠ ياأيها الذين أمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما] ٥٠ اللهم فصل وسلم وبارك على سيدنا محمد ٥٠ صلاة وسلاما دانمين متلازمين الى يوم لقاك آمين ٥٠ والحمد لله رب العالمين ٥٠٠

01



اللينة كله إاصطائم

اقبل رمضان ٥٠ والمسلمون في كل عام يرحبون بمقدمه ٥٠ كيف لا وهمو شهر الغفران ٥٠ وهو شهر الحسنات فيه يضاعف اجر العمل الصالح الى سبعائة ضعف بل اكثر كما جاء في الحديث القدسي [كل عمل ابن آدم له الا الصوم فانه لي وانا اجزي به] ٥٠ وهل يعرف المسلمون قدر هذا الشهر فيعطونه حقه ليكرمهم بفضله وخيراته ٠٠

ليكتب من يكتب عن فضل رمضان في تهذيب الخلق ، وتحسين سلوك المسلم في مجتمعه وفي اسرته • • اما الذي اريده فهو بيان شيء من فضل صيام رمضان على الصحة • • والصحة ـ كما قيل ـ تاج فوق رؤوس الاصحاء لايعرفها الا المرضى • • واي نعمة افضل بعد الايمان من العافية والنبي صلى الله عليه وسلم يسأل الله عمز وجل دوماً العفو والعافية • •

وصوم رمضان احد اركانه العافية كما انه ركن من اركان الاسلام • • يقول سيدي المصطفى صلى الله عليه وسلم [الصوم جنة] • • الصوم وقاية مسن الامراض – جسمانية كانت ام نفسيه – هكذا يقول الرسول الكريم وقول الحق • • ومن الذي يريد المرض ويعالجه ولا يفضل الوقاية وقد قيل في المثال درهم وقاية خير من قنطار علاج •

يرجع السلم كل يوم ليته وقت الظهيرة بعد عمله فيتناول طعام الغداء فيأتي رمضان ويقول لا طعام في هذا الوقت ٥٠ كم من مرة يصادف المرء ان لايجد الطعام في وقته المعتاد لمرض ربئة البيت او لوجوده في مكان ليس فيه ما قد تعود عليه او لايكون عنده نقد يشتري به ٥٠ قد يصخب وقد يرفث ، اما المسلم الذي تعود صيام رمضان فلا يقيم لهذا الموقف وزنا ويصبر ولا يصيبه اي اذى نفسيا كان او جسمانيا ٥٠ كما ان تغير وقت الطعام يدرب العدة على قبول الطعام في غير وقته فلا يتأذى ان تعرض

0Y

لذلك في سفر او في ضيافة ١٠٠ ان رمضان يقدم لنا طعاما في غير وقته المعتاد هــو ضعام السحور الذي قال عنه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (تسحروا ففــي الــعور بركة) اخرجه البخاري والذي قال عنه ايضا (ان فضل بين صيامنا وصيام اهل الكتاب أكلة السحور) اخرجه مسلم ١٠٠ فهل يجوز للمسلم ان يحرم نفسه من هذه البركة ان لم أقل قد يدخل في مخالفة الرسول صلى الله عليه وسلسم بسبب التأكيد على السحور في حديث مسلم ١٠٠ ان وجبة السحور بركة ويجب على ماارى ــ ان يتزود الصائم فيها ويجعلها عمدة طعامه في رمضان فيأكل الرز والخضرة واللحم والحليب والقيمر والفواكه والحلويات ١٠٠ ويمتنع في فصل الصيف عن كل مايهيج الكليه ويسبب زيادة البول معا يعرض الانسان للعطش فيمتنع عن القهوة والشاي والكاكاو والرقي والتوابل ١٠٠

وظن بعض الناس ان النوم مباشرة بعد وجبة ثقيلة يسبب سوء الهضم ، وقد يرى أثر ذلك في الصباح فاقول ان من السنة ان يبقى بعد السحور فترة ينتظر الصلاة وبعد الصلاة ذكر وربما درس ثم خروج المسلم لعمله اما اذا نام فلا أظن ان ذلك يتعب المعدة بل على المكس يريحنا اذ تكون الاعضاء وهي في حالة رقاد لا تحتاج الى دم كثير فيذهب الدم للمعدة ويزيد من قابلية المعدة في الهضم ، ولعل مسا يشعره الشخص من اذى هو بسبب العامل النفسي فان الانسان ينام في الغالب بعد وجبة ثقيلة وقت الظهر فسلا يصيبه اي اذى فالشعور بسموء الهضم بعد وجبة السحور وهم ، وقد ثان نبينا الاكرم صلى الله عليه وسلم (السحور بركة) ،

وكتير من الناس تعود تناول الثماي والقهوة بعد العصر ، ويأتي رمضان يمنعه فدر به على التعود على المفقود وتغيير عادته .

وان من الناس من لايتناول الا عشاءا خفيفا كاللبن والتمر أو أي فاكهة اما في رمضان فيكون جائماً يأكل ما لذ له وطاب ولا يصيبه أي أذى معدته _ معدته _ على قبول مختلف الاطعمة في مختلف الازمنة •

وعلى ذكر الفطور أمرنا سيدنا المصطفى صلى الله عليه وسلم بتناول التمر فان لم نجد فلم وان السلم يجب ان يضع أمام عينيه دائماً طاعة النبي صلى الله عليه وسلم فنفطر على التمر اعتمالاً لامرد ، وان قال الاطباء ان ذلك التمر يبعث بالسكر من الفم الى الدم ماشرة فيرتاح الصائم • والافضل في موسم الصيف ان يمتنع الانسان

عن شرب الماء ما استطاع حتى ينال حظه من الطعام ثم يشرب الماء وليس ذلك صعباً اذا صبر واذا تناول الطعام السائل أولا كالشوربة فما اسرع ما يذهب العطش مسع الصبر القليل •

قل معي أيها الصائم اللهم لك المنة ولك الحمد على فضلك علينا برمضان (الصوم جنة) وأي وقاية افضل من وقاية النفس من العصاب والكمد والحنون والقلق ٠٠٠ انه رمضان ، شهر الغفران ، شهر الذكر ، شهر الطمأيية ٠٠ رمضان ينظم حياة المسلم الروحية ، يجعله قريباً من ربته ومتى كان المرء قريباً من الله فهل يشعر بقلق وهو في كفه وهو في ظل رحمته ٠٠ هذه الآية الكريمة وضعها الله عز وجل بين آيتي الصوم ٠٠ انه عز وجل يقول (واذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان) ٠٠ أي دواء يريح اعصاب الانسان مثل هذا العلاج٠٠ هل لو أخذ الانسان كل الادوية التي اكتشفها العلماء لتهدئة الاعصاب هل يشسعر بها بالقرب من الله ٠٠ هل يحس بعد تناولها انه قوي عزيز لا تناله كل قوة في الارض بأقل أذي وهو يستمتع بكف الله ورحمته ٠

قم أيها الصائم وصل ً ركعتين وقل يا رب لك الحمد والشكر أن منت عليساً يرمضان ••

واذا كتت أخي المسلم مريضا فلا تصم أجل ذلك لأيام أخر يسوم يكتب الله لك الشفاء اما ان تكون مريضاً بمرض مزمن لاتستطيع معه الصوم وقد جربت فاصابك أذى أو نصحك بذلك طبيب مسلم يخاف الله فاعلم ان صومك قد يعرضك لسخط الله الذي لايريد لعباده الا اليسر وربما ادخلت نفسك ففعلت ما نهاك الله عنه في قوله عز وجل (ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة واحسنوا ان الله يحب المحسنين) والاحسان كما تعلم الخوف من الله في السر والعلن (ان تعبد الله كانك تراه) •

ولا بد من الاشارة ان المريض لا يجوز له الافطار العنني ، امسا غير المريض فان افطر علنا فقد جاهر بالمعصية ، وليسمع لقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي أخرجه الشيخان (كل أمتي معافى الا المجاهرون) فليرتقب من يجاهر بالافطار بعقوبة أليمة قبل ان يأتي رمضان آخر .

اللهم مكنّا من صبام رمضان كما تحب وترضى ولا تحرمنا بركته واجعلنا من المقربين اليك فندعوا فتستجيب ، اللهم مغفرتك نسأل وعفوك وعافيتك ٠٠

٥ź

بَيَنِ الْاسْلُام وَالْعَامَيَّة وَالفُصْحَىٰ

فضيلة الأخ أبراهيم النعمة

ستطيع ان نقول بأن هناك قدراً من التلازم والترابسط بسين الاسلام والعربية الفصحى ؟ وكلما كانت العربية متألقة في سموها ، ودية رسالتها ، كان في ذلك خدمة للاسلام ، وكلما كان الاسلام في سعة وانتشار كانت العربية متلألئة في سسماء الابداع ، محلقة في أجواء من العظمة بما تلاقيه من عناية بالغة حيث يعكف انساس على دراستها واستخراج جواهرها ولآلئها وتكتب بها العلوم ، وتدون بها الفنون ، ويتعامل المجتمع بهذه اللغة الجميلة وكان الاسلام والعربية الفصحى هكذا على مدار التاريخ بين مد وجزر ، بين قوة الاسلام وضعفه ، وقوة العربية وضعفها ، اذ قوة أحدهما قوة للآخر وبالعكس ، ولأن تعلم العربية مرغوب فيه في الاسسلام ، والمسلم الذي يتعلم العربية يكون قد قام بشيء مرغوب فيه شرعاً ويعينه على تفهم القرآن ، وكلما ازداد تفقها فيها ازداد تفقها في الاسلام وتقرباً الى الله ، يقبول الامام الشافعي جهده ، حتى يشهد به ان لا اله الا الله وان محمداً عبده ورسوله ، ويتلو به كتاب بله وينطق بالذكر فيما افترض عليه من التكبير وأمر من التسبيح والتشهيد وغسير ذلك ، وما ازداد من العلم باللسان الذي جعله الله لمان من ختم به نسوته وانول به ذلك ، وما ازداد من العلم باللسان الذي جعله الله لمان من ختم به نسوته وانول به آخر كتبه كان خيراً له)(۱) .

ويقرر ابن تيمية ان العربية من الاسلام وان تعلمها فرض واجب ، وذلك حيث يقول: (•••• وأيضاً فان نفس اللغة من الدين ومعرفتها فرض واجب ، فان فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم الا بفهم اللغة العربية وما لا يتم الواجب الا به فهسو واجب)(۲) •

⁽۱) الرسالة للامام الشافعي هي : ٤٨ ــ ٤٩ تحقيق وشرح احمد معمد شاكس الطبعة الاولى ١٣٥٨ ــ ١٩٤٠ مصطفى البابي الحلبي ٠

⁽٢) اقتضاء الصراط المستقيم ص : ٢٠٧ بتحقيق الفقي ط ٢ ـ ٣٦٩ هـ ـ (٢) مطبعة السنة المحمدية ٠

ويقول ابن تيمية كذلك: (فان اللسان العربي شعار الاسلام وأصله) (٣) .
ويؤكد الثعالبي هذا المعنى فيقرر ان الاقبال على تعلم العربية وتفهمها من الاسلام ويعلل رأيه بان اللغة العربية اداة العلم ومفتاح التفقه في الاسلام وذلك حيث يقول: (٥٠٠ والاسلام خير الملل ، والعرب خير الامم ، والعربية خير المغات والالسنة ، والاقبال على تفهمها من الديانة اذ هي أداة العلم ومفتاح التفقه في الدين)(٤) .

وهي من اوائل مقومات امتنا التي كانت ولا زالت ركناً ركيناً في مجتمعنها ، ورابطة متينة تربط امتنا الاسلامية بعضها ببعض حيث نجد الكاتب في المغرب يؤلف كتاب بالعربية ، فيتلقاه أهل المشرق بالدرس وانتمحيص لا يستعصي عليهم فهمه فكان ذلك عاملاً من عوامل وحدة الفكر الاسلامي .

ومن هنا ركزت الحركات التبشيرية والاستشراقية جهسودها نحو اضسماف وتوهين العقيدة الاسلامية والتشريع الاسلامي مستفيدة من الغفلة التي سيطرت على العالم الاسلامي وخاصة قبل مائة عسام او اكثر فطفقت هذه الحركات والمؤسسات تخطط وتحيك الدسائس في الليالي الليلاء مبيتة هجوماً شاملاً كاسحاً مهمته الانقضاض على العالم الاسلامي عامة والعربي خاصة لافتراسه ليتمتع المستعمرون بخيراته وليكونوا هم قادة المسلمين وموجهيهم و ولم يجد هؤلاء من سبيل يوصلهم الى مآربهم المريبة احسن ولا انجع من محاربة العربية الفصيحي في معقلها وذلك بشجيع العامية السوقية او استبدال الحروف العربية باللاتنية و يقول القس زويمر: (انه لم يسبق وجود عقيدة مبنية على التوحيد اعظم من عقيدة الدين الاسلامي الذي وشرائعه وتقاليده و وأحكم عروة ارتباطهم باللغة العربية) (١٠) و وأحكم عروة ارتباطهم باللغة العربية) (١٠)

ومن هنا أيضاً لاقت العربية هجوماً شديداً تتجلى بعض حقيقته بما فعله كمال أتاتورك من احلال التركية مكان العربية واستبدال الحروف العربية باللاتينية ، حين

⁽٣) المصدر السابق ص: ٢٠٣٠

⁽٤) فقة اللغة للثعالبي ص: ١ ٢ ، المكتبة التجارية الكبرى ١٣٥٧ هـ ـ ١٩٣٨ م

⁽٦) اباطيل وأسماء للاستاذ محمود محمد شاكر ١٨٨/١ الطبعة الثانية ١٩٧٢ مطبعة المدنى بالقاهرة ٠

صار يحمل الناس على ذلك حملاً حتى كادت أواصر المجتمع التركي المسلم ال تنفصم عن المجتمع العربي ، وخسر الاتراك الحضارة التي أسهم في بنائها المسلمون في اكثر من ثلاثمائة والف سنة الأمر الذي جعل المستشرق الالمساني (كامفماير) يقرر بشماتة ان الاسلام لم يعد له وجود في تركيا وذلك حيث يقول: (ان قسراءة القرآن العربي وكتب الشريعة الاسلامية قد اصبحت الآن مستحيلة بعد اسستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية)(٧) •

وواجهت العربية هجوماً اشد حين شن الاستعمار الغربي حملاته على الشرق الاسلامي ابتداءً من سنة ١٧٩٨م يوم احتلت الحملة الفرنسية مصر ، ويوم احتلت الجزائر سنة ١٨٣٠م ثم ما فعله الاستعمار الانجليزي ثم الايطالي وغيرهما بالبسلاد الاسلامية التي احتلوها ، ولا تزال اذيال تلك الحملات الى ايامنا هذه متبرقعة في كثير من الاحيان ، وحاسرة عن وجهها الحقيقي في احيان أخر ،

من أوائل الذين حملسوا لواء السدعوة الى العسامية (ونهلم سسبيتا) ، DR. Willhelm Sitta الذي نزل مصر ودرس لغتها العامية وكتب كتاباً سسماه (قواعد اللغة العامية في مصر) الذي ظهر سنة ١٨٨٠م وصف فيه الكتسابة العربية بالعقم والتعقيد وحملها لوماً وتشريباً ، ودعا الى الكتابة بالعسامية وزعسم ان العربية الفصحى بالنسبة للجيل الذي عاصره من المصريين غريبة كغرابة السلاتينية بالنسبة للإيطاليين ، وخرج علينا بنصيحة شفيقة !! وهي ان التزام الفصحى جهد عقيم لاينمي أدباً ولا يطوره انه يقول : (وطريقة الكتابة العقيمة ، أي بحروف الهجاء المعقدة ، يقع عليها بالطبع اكبر قسط من اللوم في كل هذا ومع ذلك فلن يكون الامر سهلاً أو ابيح للطالب ان يكتب بلغة ، ان لم تكن هي لغة الحديث الشائمة ، فهي على كل حال ليست العربية الكلاسيكية القديمة ، بدلاً من ان يجبر على الكتابة بلغة هي من المرابة بالنسبة الى الجيل الحالي من المصريين مثل غرابة السلاتينية بالنسبة الى حسكن ان ينمو أدب حقيقي ويتطور) (٨) ،

⁽V) الاتجاعات الوطنية في الادب المعاصر للدكتور محمد محمد حسين ١٦٣/١ الطبعة الثانية •

۱٦٣/۱ .۱٦٣/۱ .

و مد هذا الاقتراح الذي اقترحه (سبيتا) بسنة واحدة وهي سنة ١٨٨١م كتبت مجلة المقتطف المصرية تقترح ان تكتب العلوم باللغة الحديثة غير انها لم تشمسر الى ما قاله (سبيتا) •

ولا ريب ان مجلة المقتطف تحمل الافكار الغربية ، لكنها في حملها تلك الافكار على خوف ووجل وحدر فلم تصرح بكل ما تريد نشره وانما كانت متبرقعة متخفية في عرضها الافكار الغربية شأنها شأن الحركات انتبسيدية التي تندس بين المسلمين باسم التطبيب والتعليم بملابس الرهبان ٥٠٠ على ان هذا البرقع شفاف فضفاض لم يلبث المتأمل فيه الا ويرى الحقيقة كما هي مكسوفة عريانة ، وإذا علمنا ان المقتطف كانت تستمد بقاءها من اكبر مؤسسة تبشيرية هي (الكلية السورية الانجيلية) والتي سميت فيما بعد باسم (الجامعة الامريكية) ادركنا خطورة الافكار التي كانت تنشرها هذه المجلة وشهاتها (٩) .

ان اعداء الاسلام هم اعداء الاسلام مهما اختلفت جنسياتهم وألوانهم وتنسوعت أساليبهم في حرب الاسلام ، فاذا رأوا ثغرة ينفذون منها للطعن في الاسلام الميبخلوا بجهودهم الجهيدة في هذا الشأن ، فالدكتور (كارل فولرس)

الالماني (۱۱) عمل على شر الدعوة الى العامية كذلك فألف كتاب (اللهجة العسامية الحديثة في مصر) سنة ١٨٩٠م وقام بترجعته الى الانجليزية (بوركيت) سسسنة ١٨٩٥م (١١) •

ولابد لنا أن نشير الى ما قام به القاضى (سلدن ولمور)

أحد قضاة المحاكم الاهلية بالقاهرة في هذا الشأن فقد كتب سنة ١٩٠١م كتاباً سماه (العربية المحلية في مصر) دعا فيه ان تتخذ العامية المحليسة لغة أدبيسة و ويتخذ (ولمور) اسلوباً ماكراً في تحفيز الهمم للتسليم ، بقبول اللغة العامية فيزعم اتنا ان لم تسر في هذا الطريق (فان نفة الحديث ولغة الادب ستنقرض ، وستحل محلهما لفة

٥٨

من دواعي الاسف الشديد ان تكون هذه المؤسسة التبشرية قائمة عاملة على قدم وساق حتى ايامنا هذه تقوم بدور خطير في بلبلة عقائد المسلمين والتشكيك في تاريخهم ولغتهم واسلامهم .

⁽١٠) وهو احد كتاب دائرة المعارف الاسلامية مادة (أزهر) .

۱۲۵) اباطیل وأسماء ۱/۱۲۵ .

اجنبية نتيجة لزيادة الاتصال بالامم الاوربية)(١٢) ، بل حث (ولمور) انصحفيين على الكتابة بالعامية فكتب سنة ١٩٠٢ كتاباً اطلق عليه اسم (نفة القاهرة)(١٣) ، وقسد اقترح ان تكون الكتابة باللغة اللاتينية ، اما مجلة المقتطف فقد أشادت بهذا الكتاب في ياب التقريظ الامر الذي جعل الناس ينتبهون الى هذه السدعوة وخطورتها على مستفبل العربية والاسلام ، وفي هذه المناسبة كتب حافظ ابراهيم قصيدته (اللغسة العربية تنعى حظها بين اهلها) ومنها :

رجعت لنفسي ف انهمت حصاتي رموني بعقم في الشماب وليتني ولمسدت ولما لم أجد لعرائسي وسعت كتساب الله لفظ وغاية فكيف اضيق اليوم عن وصف آلة أنا البحر في احتماله السدر كامن وينظر بكم من جانب الغرب ناعب ولو تزجرون الطير يوما علمتم ومنها:

ارى كل يسوم بالجرائد مزلقاً وأسمع للكتاب في مصر ضجة ايهجرني قومي – عفا الله عنهم' – سرت لوثة الافرنج فيها كما سرى فجاءت كثوب ضم سبعين راقعة ألحاء الماري فياء ت

من القبر يدنيني بغسير أناة فاتلم ان الصسمائحين تماني الي العسمائحين تماني الي لغسة لم تتصمل بسرواة ؟ لعساب الافاعي في مسميل فرات مشمكة الالسوان مختلفات (١٤٠)

وناديت قــومي فاحسبت حياتي

عقمت فلم اجزع لقسول عداني

رجالاً وأكفاءً وأدت بنساتي

ومـا ضقت عند آي به وعظــات

وتنسيق اسماء لمخترعسات فهل سألوا الغواص عن صدفاتي

ينادي بوأدي في ربيع حيساتي

بما تحتب من عشيرة وشبستات

وكان المبشر والمهندس (وليم وبلككس) William Willcoks الذي قدم من الهند الى مصر سنة ١٨٨٢م مقتفياً اسلوب من تقدمه في الدعوة الى العسامية ومحاربة الفصحى • ومن ذلك القاؤه محاضرة عنوانها (لم َ لم ْ توجد قوة الاختراع لسدى

⁽۱۲) اباطيل وأسماء ١/٧٧١ .

⁽١٣) يقم الكتاب في ٤٠٠ صفحة ٠

⁽١٤) ديوان حافظ ابراعيم ٢٥٣/١ ــ ٢٥٥ طبعه وصححه وشرحه ورتبه احمد امين واحمد الزين وابراهيم الابياري الناشر محمد امين دمج ببيروت ١٩٦٩٠.

المصريين الآن) دعا الناس فيها الى الكتابة بالعامية وقد نشرهـا في مجلة الازهر التي كان يصدرها (ويلككس) والاستاذ احمد الازهري سنة ١٨٩٣م وردد نفس النفمة التي رددها المبشرون من قبله وهي شبيهه للفصحى باللاتينية ، والعامية بالانجليزية م

ومما يدعو الى الاسى والاسن ان هسذا المستشرق الحاقد كان يجهر برأيه ويعلن صوته في كل مكان يراه مناسباً حتى نشر اعلاناً في مجلة الازهر التي نشر فيها محاضرته يغري الناس بالاموال ليقبلوا على العامية في مصر وهاكم الاعلان بنصسه وفصه: (من قدم لنا هذه العظبة باللغة الدارجة المصرية وكانت موافقة جداً ، يكافأ باعظاله اربعة جنيهات افرنكية ، وان كثر المتقدمون ، فيعطى هسذا المبلغ لمن يحوز الاونية) (٥٠٠ و خطا (ويلككس) خطوة عملية في ذلك فتسرجم قطعاً من روايات شكسير الى العامية سنة ١٨٩٧م منها قطعتان من رواية (هنري السرابع) وقطعة من (هملت) كما ترجم اجزاء من الكتاب المقدس في عهديه القديم والجديد الى اللغة العامية المصرية كانجيل متي وانجيل مرقص وسفر التكوين والمزامير واعمال الرسل والعامية المصرية كانجيل متي وانجيل مرقص وسفر التكوين والمزامير واعمال الرسل والعامية المامية سنة ١٩٢٩م و

من هذا حدث في وقت (دنلوب) الذي اختصر تعليم اللغة العربية اختصاراً مخينا ، وفرض التعليم بالانجليزيسة فقط ، وكان للمستشرق الفرنسي (لويس ماسينيون) ـ وهو موضف في قسم الشؤون الشرقية في وزارة الخارجية الفرنسيسة نشاط كبير في نشر العامية بالتعاون مع تلامذته في المغرب والجزائر وتونس ومصر وسوريا ولبنان ، ان يعترف بالدوافع التي دفعته وأمثاله الى البحث في شؤون الشرق الاسلامي فيقول : (لم نبحث في الشرق الاعن منفعتنا ، لقد دمرنا كل ما حسو خاص بهم ، فدمرنا فلسفاتهم ولغاتهم وأدبهم ، والشرقيون ليسوا من السذج حتى, يعتقدوا بكرم اخلاقنا ، وقد تحققوا بالشواهد اننا نرغب ان نبقيهم ضعفاء) (١٦٠٠ ،

ولما هبط هذا المستشرق دمشق في اوائل الاحتلال الفرنسي لها كان من فاله

⁽۱۵) تاریخ الدعوة الى العامیة وآثارها في مصر للدكتورة نفوسه زكریا سعید ص: الحدید الطبعة الاولى ۱۳۸۶ هـ ـ ۱۹۸۶ م مطبعة دار نشر الثقافة بالاسكندریة واباطیل واسماء ۱۹۲۸ ۰

⁽١٦) مجلد الوعي الاسلامي العدد ١٢ · ص٧٥ ومن خاطر اللغة للاستاذ سيسعيد. الافغاني ص١٧٤ الطبعة الثانية ١٩٧١ دار الفكر بعروت ·

البعض اعضاء المجمع العلمي العربي (ان اهمال الاعراب ييسر تعليم اللغة العربية على الاجانب ، ويكون في الوقت نفسه تجديدا يليق بمؤسسة في المجمع)(١٧٠ •

وكرر (ماسينيون) دعوته هذه سنة ١٩٢٨م في أندية الشباب العربي في باريس غير انه لم يلاق اذنا صاغية بل لاقت دعوته ردا عنيفا هناك .

وكان للمستشرق الانجليزي (مرغليوث) الذي اوفدته وزارة المستعمرات الانجليزية من لندن) دمشق والقدس وطهران قبيل الحرب العالمية الثانية جهدو جهيدة في محاربة الحرف العربي ومحاولة استبداله بالحرف اللاتيني ومما قاله (مرغليوث) للاستاذ محمد كرد علي حين التقى معه في بيته بدمشق بعد ان ناظره في هذا الامر بحضور الاستاذ سعيد الافغاني قال له (مرغليوث) (وانه _ اي مرغليوث _ مسافر الى طهران لدراسة اسباب تأخر الشاه عسن المبادرة الى فرض الاحسرف اللاتينية) (المنه)

ولم يأت المستشرق (كولون) بجديد حين ردد عبارات من سبقوه من المبشرين والمستشرقين وكان ممن تعدى له ولقنه درسا بالغا العالم المغربي عبدالله كنون ٠٠

ومن دعا الى العامية كذلك (پاول) Pawell وفيلوت Dr. Phillot ومن دعا الى العامية كذلك (پاول) اللذان اشتركا في تأليف كتاب (المقتضب في عربية مصر) سنة ١٩٢٦ وكان الكتاب بالانحامزية •

ولم يهمل المستشرق (فسك) اللغة العامية حيث اصدر عدة رسائل كتبها بحروف اوربية في اللغة المصرية القديمة (١٩٠٠ كما اصدر الكابتن (وليم تعبل جردنر) كتابه (اللغة العامية المصرية)

كما دعا الى العامية كذلك فولارس Vollers ديوريان Maspero وماسيرو وماسيرو Maspero وكاراو لندبرج وسلامة موسى والحودي مارون غصن والدكتور انيس فرعية وسعيد عقل واحمد لطفي السيد وامين الخولسي

71

⁽١٧) من خاطر اللغة ص: ١٩٢٠

ى ١٨٤) من خاطر اللغة ص: ١٨٤٠

⁽١٩) الفكر العربي المعاصر في معركة المغريب والتبعية الثقافية للاستاذ انور الجندي ص : ٥٦٦ • مطبعة الرسالة •

وعبدالعزيز فهمي وجورجي صبحي وسويس عوض و ٠٠٠٠ ولقد كتب الغربيون في كل لهجة من اللهجات العامية المحلية فكتبوا باللهجات العراقية والسورية والمصرية والتونسية والمراكشية ٠٠٠٠ فالمستشرق (لويس ماسينيون) كتب كتابه (لهجسة بغداد العامية) باللغة الفرنسية وطبع بمصر سنة ١٩١٣م ٠

وكتب (أما نويل ماتسون) كتاب (لغةبيروت العامية) بالفرنسية سنة ١٩١١م • وكتب بين سميل Ben Smail كتاب (لغة مراكث العامية وقواندهــــا) بالفرنسية •

و كتب لويس ورسير Lwis Marseer (عامية مراكش) بالفرنسية وطبع بباريس سنة ١٩٢٥م وكتب Bryeteser (عامية دمنى) بالالمانية وطبع في (هانوفر) سنة ١٩٦٤، (٢٠) وكان لاحتلال فرنسا لساحل الشاء سنة ١٩٩٩ أنسر كبير في تشجيع الناس على العامية ورمي الفصحي بالقصور والتعقيد والصعوبة وما الى ذلك تمهيدا لتركها والاستغناء عنها بالعامية • فلم يترك الفرنسيون وسيلة الا اتبعوها لحمل الناس على العامية في الشام ايام حكمهم • • • انهم فكروا وقدروا وخططوا فاحبط الله مكرهم وكيدهم تم نكصوا على اعقابهم خاسئين •

١ ــ جعلوا بعثات التخصص في اللغة العربية محصورة بالجامعات الفرنسية فقط ٠

٢ جعلوا للذين حصلوا على شهادات من الجامعات الفرنسية في اللغة العربية مسن الامتيازات ما ليس لغيرهم حيث جعلوهم اصلاء في التدريس ، في الوقت الذي جعلوا غيرهم من الاساتذة الاكفاء القدامي في منزلة دون منزلتهم حيث جعلوهم (مؤقتين) في المدارس ولم يجعلوهم صلاء .

٣ ـ اصبح المستشار الثقافي الفرنسي مشرفا على جميع مسابقات الايفاد ، فهو الذي بفتح اوراق الاختبار وهو الذي يعين من يشاء بل كان الجميع يعلمون علم اليقين ان ذلك الاختبار لا اهمية أن حيث يعين من يرغبون بتعيينه قبل الامتحان .

75)

⁽٢٠) تاريخ الدعوة الى العامية ص: ١١ •

ولما عاد هؤلاء الذين يسمون بالاساتذة من فرنسا كانت الكارثة الكبرى والفاجعة المحزنة اذ اسندت اليهم وظائف كثيرة مهمة لا تتناسب ومعلوماتهم السطحية وصاد كثير من الطلاب يصححون لاساتذتهم حريجي فرنسا) مايقعون فيه من لحسين وأخضاء • اما العلماء البارعون فصاروا في معزل عن التدريس في المدارس المهمة بل صاروا يحاربون حربا لاهوادة فيها الامر الذي ادى بطبيعة الحال الى انخفاض مستوى العربية في المدارس ثم لدى الناس •

لقد فكر هؤلاء واولئك بوضع اتهامات اللغة كبي يبرروا تشجيعهم للكتابة بالعامية او بالحرف اللاتيني و وهذه الاتهامات التي وجهت للغة الضاد قديما وجهت اليها حديثا كذلك و فتعود الان الحركات التبشيرية والاستشراقية والاستعمارية نفس النغمة التي رددها المبشرون من قبل اذ أنهم لم يجدوا جديدا يتهمون بها لغة الضاد ومسن هذه الاتهامات و

١ ــ رميها بالقصور وعدم الكفاية العلمية وعجزها عن اداء مهمتها ازاء المختسرعات
 الحديثة •

٧ ــ زعمهم الصعوبة والتعقيد في نطقها وحروفها وكتابتها •

٣ ـ ارتفاع مستواها عن فهم الناس •

٤ ــ التفاوت الكبير بين لغة النطق وطريقة الكتابة • وكذلك يفترون ••

لقد كان لهذه الشبهات هيل وهيلمان في الفترة التي كان الاستعمار مهيمنا فيها على بلادنا وتوجيهنا اما الان فقد تساقطت هذه الشبهات سقوط اوراق الشجر في فصل الخريف ولم يعد لها اهمية تذكر ١ اما الابحاث العلمية التي اكسدت صلاحية الفصحى قديما وحديثا حيست استطاع البعض ان يحصر من مسواد العربية (١٠٠٠٠٠) اربعمائة الف مادة وقد احتوى معجم لسان العرب فقط على ١٠٠٠٠ ثمانين الف مادة ١ (مادة لاكلمة) بل قرر الخليل بن احمد في كتابه الحين ان عدد ابنية كلام العرب المستعمل والمهمل (١٢١٥ره ١٢٠٠٠) (انسبي عشر مليونا وثلاثمائة الف من الابنية) وعدد الالفاظ العربية (١٠٥ره ١٩٦٥) (انسبي رسنة ملايين وستمائة وتسعين الفا) ولا يستعمل منها الا (١٢٦٠ره) لفظا والباقي مهمل ١ هذا في الوقت الذي نجد عدد الكلمات الفرنسية ٢٥ الفا فقط

75

(خمس وعشرون الفا) وعدد الكلمات الانجليزية (١٠٠ر١٠٠) (مائة الف فقط) ^(٢١) .

فكيف يزعم هؤلاء قصور هذه اللغة وفيها ما فيها من المفردات؟

واذا اردنا مثالاً قريبا يفند المزاعم التي تنهم العربية بعجزها عن اداء مهمتها ازاء المخترعات الحديثة نظرنا الى الجامعة السورية حيث نجد الكتب الطبية مثلا قد ترجمت وتدرس في الجامعة بنفس اللغة العربية العظمى • وقد نجحت جامعة سوريا بذلك اي نجاح • ومن قبل هذا نجح العرب في ترجمة العلوم اليونانية والهندية الى العربية في الدولتين الاموية والعباسية • حيث استطاعت العربية استيعاب الطب والفلك والكيمياء والحكمة والحيوان والنبات والرياضيات والتشريح • ولم يستعض على اللغة اي مصطلح •

أما مسألة صعوبة اللغة والتعقيد في نطقها وحروفها وكتابتها فان الواقع يكذبه • ذلك لاننا نلاحظ تطابقا بين الصوت المقروء والمكتوب لا نجد مثله في الفرنسية ولا " الانحلمزية (٢٢) •

على ان الكتابة بالعربية الفصحى فيها اختزال بالنسبة للغات الاخرى فالكلمسة العربية اذا كتبت بلاتينيسة تحتاج الى ضعف عدد حروفها العربية كما يقول اهل الاختصاص (٢٣) .

ثم ان الذي يريد تعلم الانجليزية لابدله من معرفة لفظ كل كلمة فيها وكتابة كل لفظ كذلك قراءة كلماتها المركبة • الم الاصول العربية ففيها قياسات عامة ثابتة فايهما احب العربية ام الانجليزية ؟ وايهما اصح للكتابة العربية او اللاتنية ؟

وقد ذكر الكاتب الفاضل مفردات كثيرة من اللغة الانكليزية والفرنسية حيث يكتب الحرف ولاينطق به ، وان الحرف الواحد يكتب بصور عدة في اللغة الانكليزية والفرنسية مما لا نجد له مثيلاً في اللغة العربية .

(تتمة المقال في العدد القادم باذن الله)

⁽٢١) تاريخ الدعوة الى العامية وآثارها في مصر للدكتورة نفوسة زكريا ســـعيد ص: ١٠٣٠

⁽٢٢) الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر لمحمد محمد حسين ٢٨/٢٠٠

⁽٢٣) من خاطر اللغة ص: ١٨٨

بسم الله الرحمن الرحيم

الله من المناب الله

(قُلُ ْ لِعِبَادِيَ الَّـذِينَ آمَنُسُوا يُفَيِمُسُوا الصَّـسِلاةَ وَيَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَاهُم سِرَاً وَعَلاَ نِينَةً مِن ْ قَبْلِ أَن ْ يَاتِي َ يَوم ْ لاَ بَيْعَ فِيهِ وَلاَ خِلال ْ) •

مربر شريوم

(اِسَمَا الْأَعمَال بالنَّيَاتِ وَ اِسَا لَكُلُّ الرِيءَ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانِتَ هَيِجر نَهُ اللهِ وَرَسُولِهِ كَانِتَ هَيِجر نَهُ اللهِ وَرَسُولِهِ وَمَن كَانَتُ هَجِرَتُهُ لِدُنيا يُصِيبُهَا أَوْ اِمْرَ أَدْ يَنَكِحُها فَهَجِر نَهُ اللهِ مَا هَاجَرَ اللهِ) .

X語X語X語X語X語X語X語X語X語X語X語X語X語X

XIIIX IIIX

الترمية لابسيال منه محتلة لبنيلامية بالشيئة بالمنية المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة

تَصْدِرُهَاحَمَّتَة التَّرْسَةِ الْإِسْلِامِيَّة ِعُمَّاكُسْشِهَنْ عِسَرَبُ رئيس التحرير عبدالوهاب عبدالرذاق السامرائي

ديناران داخل العراق

الشاركة السنوية م دينار واحد للطلبة داخل العراق لعراق العراق الع

ترسل الاشتراكات باسم : ادارة مجلة التربية الاسلامية

بغسد _ الكرخ _ هاتف ٣٠٥٧٣

X完X需X是X是X是X是X是X是X是X要X要X

رقم التسجيل في دائرة البريد ٣٤

رقم الايداع في الكتبة الوطنية ببغداد ٦٩٦٤/٦٣